



مكتب ألبا برس

المرأة فى حقل الفكر والثقافة



الأستاذة الدكتورة

عبلة الكحلاوى

حياتها وفكرها

إعداد

بكر إسماعيل

رئيس مؤسسة ألبا برس

ممثل كوسوقا في مصر

297
K

مكتب ألبا برس
المرأة في حقل الفكر والثقافة

الأستاذة الدكتورة / عبلة الكحلاني
حياتها و فكرها

إعداد
بكر إسماعيل
مثل كوسوفا في مصر

جميع حقوق الطبع و النشر محفوظة
للمؤسسة ألبا برس

الطبعة الأولى
2003م

رقم الإيداع : 2003/3409 م

العنوان :

31 ش أحمد حسني - رابعة العدوية - مدينة نصر

هاتف/فاكس : 00202-4035912

القاهرة

تقديم

بقلم: الأستاذ الدكتور/ محمد عمارة

الداعية والمفكر الإسلامي

عندما انتقل رسول الله ﷺ إلى الرفيق الأعلى [11هـ / 632م] كان تعداد الأمة المؤمنة التي دخلت الإسلام، وانخرطت في رعية الدولة الإسلامية الأولى 124,000 من المسلمين والمسلمات.

وعندما رصد علماء التراجم والمطبقات أسماء الأعلام والصفوة والنخبة التي تربت في مدرسة النبوة وتميز عطاؤها في مختلف ميادين العطاء - من الصحابة والصحابيات - رصدوا أسماء نحو من ثمانية آلاف من صفوة الصفوة، والطلّاع الذين قادوا وأنجزوا مع رسول الله ﷺ تأسيس الدين وإقامة دولة الإسلام، ومن بين الثمانية آلاف هؤلاء كان هناك أكثر من ألف من النساء ! أى أن التحرير الإسلامي للمرأة قد دفع إلى مراكز القيادة والريادة أكثر من واحدة من بين كل ثمانية من الصفوة والنخبة إبان ثورة التحرير الإسلامي في أقل من ربع قرن من الزمان! وهى أعلى نسبة للريادات النسائية في أى ثورة من ثورات التحرير أو نهضة من النهضات في أى مجتمع من المجتمعات أو أية حضارة من الحضارات عبر تاريخ الثورات والنهضات والحضارات.

ولم تكن عظمة التحرير الإسلامي للمرأة - التي كانت تؤد حية وتؤد معنوياً، وتعامل كأنها من سقط المتاع - لم تكن عظمة هذا التحرير واقفة فقط على هذا العدد وهذا الكم وهذه النسبة، غير المسبوقة ولا المألوفة.

وإنا كانت العظمة أيضاً وبالدرجة الأولى في "نوعية التحرير" الذي أثمر ريادات وقيادات نسائية لا تزال حضارتنا الإسلامية تباهى بهن الدنيا حتى هذه اللحظات، ويكفى أن نعلم أن من نماذج هذه الريادات والقيادات في صفوة الصحابييات رضوان الله عليهم، أمثال:

○ خديجة بنت خويلد [68-3 ق هـ / 556-620 م] التي سبقت كل الرجال إلى الإيمان بالدين الوليد، وكانت الداعمة والمجاهدة بالعقل والحكمة والمال، وأيضاً بالعواطف المعطاءة لرسول الإسلام ودعوته وأمته حتى كان عام وفاتها عام الحزن والحداد للجماعة المؤمنة كلها.

○ وأسماء بنت أبي بكر الصديق [27 ق هـ - 73 هـ / 597-692 م] التي حملت أمانة سر الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة [622 م] وشازكت في تنفيذ هذا الحدث المحوري العظيم، وشدت أزواجها البطل الزبير بن العوام [28 ق هـ - 36 هـ / 596-656 م] فكانت تهو له بيته وترى ولده عبد الله بن الزبير [1-73 هـ / 622-692 م] على البطولة والفداء والاستشهاد، وتعارض وتجاوب الطغاة من أمثال

الحجاج بن يوسف الثقفي [40-95هـ / 660-714م] ومع كل ذلك تظل أسماء الأنثى التي تترزين بالحشمة الإسلامية، فلا تلبس ما يكشف أو يصف أو يشف، وتحافظ على مشاعر الغيرة المفرطة عند زوجها.

○ والشفاء بنت عبد الله بن عبد شمس، القرشية العدوية [20هـ / 640م] التي سبقت إلى الإسلام، وبايعت رسول الله ﷺ على الدخول في الإسلام وأمته ودولته، وتميزت بالعقل والرأى والحكمة، واشتغلت بتعليم القراءة والكتابة، حتى كانت المعلمة لحفصة أم المؤمنين، ورويت أحاديث رسول الله ﷺ وكانت تحاوره وأحياناً تلوعه، فيعتذر إليها ﷺ ويلفت في المشاركة في السلطة والدولة، أن ولاها عمر ابن الخطاب " ولاية الحسبة " أي " وزارة " التجارات والأسواق، وأوزانها ومعاملاتها! تراقب وتحاسب وتفصل بين التجار وأهل السوق من الرجال والنساء.

وأم هانئ فاختة بنت أبي طالب [40هـ / 661م] التي استلمت عام الفتح [8هـ / 629م] ومع أن زوجها المشرك قد فر بشركه إلى نجران يوم الفتح، فلقد أجارت - أي أعطت الأمان - لرجلين من قومه - بنى مخزوم - كانا مطلوبين للقصاص الإسلامي، ووقفت لذلك في وجه أخيها علي بن أبي طالب، الذي هم بتنفيذ القصاص فيهما، فصارعتة حماية لمن أجارت، حتى لم يستطع من قوتها فكاكا! واستجاب رسول الله ﷺ لعهدا وإجارتها قائلاً:

((قد أجرنا من أجرت، وآمنا من أمنت يا أم هانئ، لكن لا تغضي عليا، فإن الله يغضب لغضبه، فأطلقت أختها، فداعبه الرسول ﷺ قائلاً: يا علي، غلبتك امرأة! فقال علي: والله يا رسول الله ما قدرت أن أرفع قدمي من الأرض، فضحك رسول الله ﷺ وقال: لو أن أبا طالب ولد الناس كانوا شجاعاً)).

لقد بلغ الإسلام بالتحريض لضمير المرأة وإرادتها الذروة، فهي هورسول الله ﷺ النبي وقائد الأمة، ورئيس الدولة، والفتاح المنتصر يخطب لنفسه أم هانئ، بعد أن فرق الإسلام بينها وبين زوجها المشرك، لتكون له زوجاً وللمؤمنين أمّاً، فتعذر أم هانئ عن خطبة الرسول لها، في أدب جم وحكمة بالغة، فتقول لخير خلق الله:

يا رسول الله لأنت أحب إلي من سمعي وبصري، وحق الزوج عظيم، فأخشى إن أقبلت علي زوجي أن أضيع بعض شأني وولني، وإن أقبلت على ولني أن أضيع حق زوجي!..

فقبل المصطفى ﷺ اعتذارها، واحترم رغبتها التفرغ لأولادها، صنع ذلك وهو القائد المنتصر يوم الفتح الأكبر والانتصار الأعظم، وغالب عاطفته الإنسانية، وحبه لأم هانئ، وهو الذي كان قد سبق وخطبها من أبيها أبي طالب، بعد وفاة زوجته خديجة، وقبل زواجها في بني مخزوم، ولكن عمه أبا طالب اعتذر يومها للرسول، بأنه قد وعد آل مخزوم أن يزوجه فيها لهميرة بن أبي وهب المخزومي، وقال أبو طالب للرسول ﷺ يومئذ:

يا بن أخي إنا قد صاهرناهم، والكريم يكافئ الكريم.

غالب الرسول المنتصر موافقه الإنسانية، واحترم حرية أم هاني، لأن مدرسته - مدرسة النبوة - هي التي أنجزت هذا التحرير للنساء، وأثنى عليها، وعلى ما تمثل من منظومة للقيم وشموخ للحرية والتحرير فقال ﷺ: (إن خير نساء ركبن الإبل نساء قريش، أحناه على ولد في صغره، وأرعاه على بعل في ذات يده)!

وعائشة بنت أبي بكر الصديق [9ق هـ - 58هـ / 613-678م] زوج النبي ﷺ، وأم المؤمنين الزوجة الرقيقة والحببية، وراوية الحديث وحافظة السنة النبوية والسيرة العطرة، والفقيه التي تراجع القراء والرواة والفقهاء والمجتهدين من الرجال، والمشيئة في الشؤون العامة، والمتذوقة للفنون التي تعرضها فرقة فنية - من الأحباش - في مسجد النبوة، والممارسة لرياضة الجري مع زوجها ﷺ أثناء السفر إلى الغزو والجهاد، والمشاركة في الصراع السياسي الذي بلغ حد القتال إبان الفتنة الكبرى.

وحفصة بنت عمر بن الخطاب [18ق هـ - 45هـ / 604-665م] زوج الرسول ﷺ وأم المؤمنين التي سبقت إلى الإسلام بمكة، وهاجرت بدينها وعقيدتها إلى المدينة المنورة، وكانت شاعرة وخطيبة فصيحة، وراوية للحديث، إلتئمها الأمة على حفظ صحائف القرآن عندما جمع المسلمون صحائفه على عهد أبي بكر الصديق، فحفظته حتى أسلمته إلى الخليفة عثمان بن عفان،

وشاركت في الناس بالرأى في تدبير شئون الأمة بعد استشهاد أبيها الفاروق، ورثته نثراً وشعراً، وخطبت في الناس بمناقب وفضائل أبي بكر وعمر، وتحدثت عن سنة الإسلام في الاختيار الشورى للمخلفاء والبيعة التعاقدية بين الأمة وبينهم.

هذه نماذج ستة لأكثر من ألف من النساء اللاتي حررن الإسلام، فتبأن مكان الريادة والقيادة بين النخبة والصفوة التي أقامت الدين وأسست الدولة ووحدت الأمة، قبل أربعة عشر قرناً من الزمان.

وإذا كانت رياح الجاهلية قد أعادت بعض التقاليد والعادات، التي سبقت وسادت مجتمعات ما قبل الإسلام، فإن هذه التقاليد الراكدة لم تستطع غلبة إنجازات التحرير الإسلامي للمرأة، رغم مغالبتها لهذه الإنجازات- فظلت روح هذا التحرير وثمراته ملحوظة حتى في عصور التراجع الحضاري الذي أصاب عالم الإسلام، في ظل عسكرة الدولة تحت حكم المماليك، والعثمانيين، فظلت حياتنا الاجتماعية الإسلامية راقية راقية بنماذج النساء المحدثات، والفقيهات، والشاعرات والأديبات، اللاتي بلغن شأوهن في العلم الحد الذي تتلمذ عليهم وأخذ "الإجازة" العلمية منهن عدد من كبار أئمة الفقهاء والحفاظ والمحدثين والمجددين.

وعندما رصد عالم التاريخ والتراجم والطبقات عمر رضا كحالة، [1323-1408هـ / 1950-1987م] أعلام النساء اللاتي

تفوقن ويرزن وتقدمن صفوف الصفوة في تاريخنا الحضاري ، إننا به
يترجم لثلاثة آلاف من أعلام النساء في المحيط العربي وحده - وهو
محيط لا يمثل إلا خمس أمة الإسلام.

فلما جاءت نهضتنا الحديثة ، لتنقل العلم والتعليم من
"فرض الكفاية" إلى "فرض العين" سبق التعليم المدني في هذا الميدان،
فتخرجت من مؤسسات التعليم المدني نماذج رائدة وقائدة من
النساء، لكن ظلت المرأة بعيدة عن التخصص في الشريعة الإسلامية
وعلموها، اللهم إلا من فلتات اقتحمن هذا الميدان بجهدهن الذاتي
والخاص، فلما كان تطوير الأزهر في ستينيات القرن العشرين،
انفتحت الأبواب مرة أخرى أمام المرأة المسلمة لحمل أمانة الدين
مع أمانة الدنيا، فتواصل واقعنا المعاصر مع عصر النبوة، ورأينا
فقيهات يتخرجن من الأزهر الشريف يحملن أمانة الدين إلى
الناس، بينما لا تزال كنائس النصرانية وحاخامات اليهودية
يحرمون المرأة من هذا الشرف حتى هذه اللحظات!

يتذكر المرء كل هذا، وأكثر من هذا، عندما يرى العطاء
المتمين للأستاذة الدكتورة/ عبلة الكحلوي، وعطاء زميلاتها من
جيل الفقيهات اللاتي أشترتهن هذه العقود القليلة التي مرت بعد
دخول المرأة في رحاب الأزهر الشريف.

وإننا كنا نتطلع إلى غد أكثر إشراقاً من يومنا، فإننا ندعو
المولى سبحانه وتعالى للأستاذة الدكتورة/ عبلة الكحلوي ولزميلاتها

بالتوفيق في تخريج أجيال من صفوة النساء العالمات الفقيهيات
العابدات القانتات، لتحمل المرأة المسلمة أمانة الدين في واقعنا
ومستقبلنا مع الرجل، كما حدث ذلك في مدرسة النبوة ، قبل أربعة
عشر قرناً من الزمان، ولتقتدي المسلمة الحرة في مصرنا بالنماذج
الرائعة من النساء اللاتي تربيين في مدرسة لمحمد بن عبد الله.
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم
على خاتم الأنبياء والمرسلين ، الذي علمنا، وعلم الدنيا أن النساء
شقائق الرجال.

الأستاذ الدكتور/ محمد عمارة

4 أكتوبر 2002م

الداعية والمفكر الإسلامي

الموافق: 27/ رجب 1423هـ

مقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، محمد وآله وصحبه. ويعد،

إن الفكر الإسلامي المستنير له دور ريادي وفعال في التعبير عن قضايا العصر، والتعامل الجاد والمفيد مع مستجدات الحياة، كما أن الفكر هو الوعاء الحضاري الذي تصب فيه الأمة كل معطياتها الاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

فالفكر هو المقياس الصحيح لتقدم الأمة، والنبراس الوحيد الهادي إلى سواء السبيل، وإن أي تخلف للفكر أو سطحية يعد دليلاً واضحاً على انحدار الأمة ووقوفها على حافة الهاوية ولذلك كان الفكر مرهوناً باعتزاز أهله والقائمين على نشره.

والتعرف على الفكر والمفكرين موضوع في غاية الأهمية والخطورة، حيث التعرف على حياة المفكرين العلمية، ونشاطهم في مجال الفكر والحقل الثقافي، ومدى

إبداعهم في التفكير وطريقتهم المثلى في معالجة الأمور، وكذلك معرفة أثرهم في المكتبة الإسلامية، ودورهم في خدمة قضايا العالم الإسلامي والدفاع عن حقوق المسلمين في كل زمان ومكان.

والفكر ليس قاصراً على الرجال فقط، بل هناك فرسان في ميدان الفكر والثقافة من النساء، وليس هذا وليد اليوم، بل هذا منذ بعث النبي ﷺ وظهور الإسلام، فهناك عمالقة من النساء خاضت غمار البحث والدرس، ولا أدل على ذلك من قول الرسول ﷺ في السيدة عائشة - رضى الله عنها - ((خذوا شطر دينكم عن هذه الحميراء)) أى تعلموا نصف الدين وخذوه عن أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها. وظل الأمر على ذلك حتى يومنا هذا ورأينا نساء بارزتين في مجال الفكر والثقافة والمشاركة في صنع الحضارة الإنسانية.

فالمرأة الآن لها مكانتها العظمى في المجتمع البني تعيش فيه، وتساهم بدور بناء في بناء الصرح الشامخ لتعاليم الإسلام ومبادئه السمحة، فالمرأة الآن طبيبة ماهرة،

ومهندسة معمارية، وغير ذلك ومفكرة تناقش وتجاوز
وتصنف وتجادل بفكر مستنير، شأنها في ذلك شأن الرجل.

كما أنها تقوم بدور فعال في خدمة قضايا المسلمين
على المستويين المحلي والعالمي، ولولاها الآن على الساحة
لافتقدنا علماً وفقهاً كثيراً، لأن هناك من الموضوعات الآن لا
يحقق الكلام فيها إلا النساء، كما في الموضوعات الخاصة
بالنساء ولا يفهمها إلا خبيرة وبصيرة بذلك.

وبناء على ذلك فلا نستطيع بأى حال من الأحوال
أن نحجم دور المرأة أو نقلصه في ميدان الفكر والثقافة
والعناية بقضايا العالم الإسلامي.

وإنه لبشرفني ويسعدني في نفس الوقت أن أتحدث
هنا في هذا الكتاب عن مفكرة كبيرة لها دور بارز وفعال في
حقل الفكر والثقافة، وقامت بجهود بناء داخل مصر
وخارجها في سبيل نشر العلم وخدمة قضايا المسلمين.

إنه الحديث عن الأستاذة الدكتورة/
عبلة الكحلوي ودورها في حقل الفكر والثقافة، وهى تعتبر
مثالاً بارزاً على مدى مساهمة المرأة في إنعاش الحياة

الثقافية والاجتماعية، كما أنها تعتبر من أعلام الفكر المعاصر من النساء، بل إنها من جيل الرواد الذين استطاعوا أن يحققوا الكثير من القضايا ويكشفون اللثام عنها.

والحديث عن تلك الشخصية الكبيرة يتمثل في نبذة مختصرة عن حياتها الفكرية والثقافية، ثم أثرها في مجال الثقافة، ثم دورها في خدمة قضايا العالم الإسلامي، ثم إسهاماتها في مجال التأليف والتصنيف، ثم خاتمة في أهم نتائج البحث.

والله الموفق.

بكر إسماعيل

ممثل حسونة في مصر

Tel: 0105171438

القاهرة

الأستاذة الدكتورة/ عبلة الكحلاوي حياتها ونتائجها العلمي

الاسم: عبلة محمد الكحلاوي.

الحالة الاجتماعية: أرملة اللواء مهندس ياسين بسيوني.

تاريخ الميلاد: ولدت في 15/12/1948م.

الوظيفة الحالية: عميد كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات
" بورسعيد" جامعة الأزهر. أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية
الدراسات الإسلامية والعربية – جامعة الأزهر.

المؤهلات العلمية:

بدأت الدكتوراه حياتها العلمية بنشاط وواصلت الدراسة
حتى حصلت على درجات علمية ووظيفية.

وتتلخص مؤهلاتها العلمية فيما يلي:

[1] حصلت على ليسانس تخصص دراسات إسلامية (فقه مقارن)
سنة 1969م.

[2] حصلت على درجة التخصص الماجستير بعنوان (الشورى قاعدة
في الحكم الإسلامي) بامتياز مع مرتبة الشرف الأولى سنة 1974م.

- [4] حصلت على درجة أستاذ مساعد سنة 1985م.
- [5] حصلت على درجة أستاذ سنة 1996-1997م.
- [6] دبلوم دراسات فلسطينية مركز الأهرام سنة 1970م معهد الدراسات العربية.
- [7] شغلت رئيس قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية بمكة.
- [8] شغلت منصب رئيس النشاط اللامنهجي بالكلية من عام 1979-1989م.
- [9] شغلت منصب مسئول العلاقات الخارجية بوزارة الأوقاف سنة 1970-1973م.
- [10] حاضرت بكلية التربية بالرياض (تدريس مادة الاقتصاد الإسلامي).
- [11] شغلت منصب مدرس بكلية الدراسات الإسلامية والعربية سنة 1975م.
- هذه هي أبرز المؤهلات والدرجات العلمية والوظيفية التي تدرجت وشغلتها الأستاذة الكبيرة، وهي كلها كما ترى تدل على أنها كانت تقوم بنشاط دائم، وتعمل بصفة مستمرة بدأب دون انقطاع على مواصلة الحياة العلمية والفكرية.

نتائجها العلمي والثقافي:

إن الأستاذة الدكتورة/ عبلة الكحلاني ضاربة بقدم راسخة في ميدان الفكر والثقافة وشخصية كهذه لا بد وأن يكون لها أثر واضح وفعال ولها بصمات بارزة في ميدان التأليف والتصنيف، وبالفعل فقد ألقت كتباً غاية في الجودة والإتقان، أهمها وأبرزها ما يلي:

- [1] الحج والعمرة وأهم قضايا المرأة - دراسة فقهية مقارنة.
- [2] قبس من هدى القرآن الكريم والسنة - دراسة فقهية مقارنة.
- [3] حكم عمل المرأة والحدث - طبعة اليونسكو.
- [4] الخلع دواء من لا دواء له - دراسة فقهية مقارنة.
- [5] المرأة بين طهارة الباطن والظاهر - دراسة فقهية مقارنة.
- [6] النبوة والدعوة في القرآن الكريم والسنة - دراسة فقهية مقارنة.
- [7] التحريم المتعلق بالدم - دراسة فقهية .
- [8] بنوك اللبن وبنوك التقوى - دراسة فقهية .
- [9] فاعلية الزكاة في حماية الاقتصاد والتنمية - دراسة .
- [10] العلاقات الروحية بين الزوجين والأحكام المشتركة - دراسة.
- [11] الزواج والطلاق والخلع في المنظور الإسلامي - كتاب بحثي نشر في مجلة البحوث الجنائية سنة 1995م.
- [12] السلام بين الأديان - كتاب بحثي نشر وترجم إلى الألمانية والإنجليزية.

[13] مجموعة قصصية رقم (1) - مسافر بلا طريق.

[14] مجموعة قصصية رقم (2) - الهانم زعيمه.

[15] مجموعة قصصية رقم (3) - أمنة بالله، صوم المرأة المسلمة،

السيرة العطرة، نعمة الكمالات حول الإعاقة.

المؤتمرات واللقاءات والمشاركات العلمية:

لقد ساهمت الأستاذة الدكتورة/ عبلة الكحلوي بنشاط

واسع في هذا المجال، حيث حضرت العديد من الندوات واللقاءات

العلمية، وشاركت بالعديد من البحوث والقاء المحاضرات، وهى في

كل ذلك تثير قضايا ساخنة لها خطورة ومكانة في المجتمع المسلم،

كما أنها تعتبر عملاقة وفارسة في هذا الميدان.

ومن أبرز وأشهر مؤتمراتها ومشاركاتها العلمية ما يلي:

1- المرأة والتنمية - مصر- سنة 1994، مشاركة ورقة العمل.

2- الإعلام الإسلامي وتحديات العصر -قاعة الشيخ صالح الأزهر-

سنة 1996م، مشاركة ورقة العمل.

3- حقوق الطفل في الإسلام -قاعة الشيخ صالح الأزهر- سنة 1995،

مشاركة ورقة العمل.

4- الاقتصاد الإسلامي ودوره في ترشيد الاستهلاك - بور سعيد.

5- المرأة المسلمة مالها وما عليها - هولندا - أوترخت، سنة

1997م، أبحاث.

6- السلام بين الأديان- ألمانيا- أوسنبروك، سنة 1998م، أبحاث.

7- مرور أربعة قرون على الهجرة - مالطا - بني غازي - سنة 1995،
مشاركة ببحث.

8- مؤتمرات النبوية حول الإعجاز العلمي في القرآن .
إلى جانب العدد من اللقاءات والمخاضات - إنجلترا - المركز
الإسلامي - لندن - برمنجهام - كيل - ألمانيا - فرانكفورت أوسنا
بروك مشاركة في لقاءات الشباب المسلم.
فرنسا - هولندا - في الإسلام وقضايا العصر.
المشاركة العالمية:

• مقالات متنوعة.

الأهرام - الأخبار - الوفد - نصف الدنيا - زهرة الخليج -
المسلمون - مجلة رابطة العالم الإسلامي (عدة مقالات).
• المنتدى الثقافي بور سعيد كل عام.

السويس - الإسماعيلية.

حلقات تلفزيونية:

الرضا والنور	عدة حلقات	القناة الأولى
في رحاب المسجد	عدة حلقات	
المكتبة الإسلامية	عدة حلقات	
الكلمة الطيبة	عدة حلقات	
ربيع المر	عدة حلقات	

مشاركة في الأوريت على الهواء عماد أديب ولقاءات متعددة.

مشاركة في ART يا هلا
مشاركة في النيل النيل للدراما
سات

مشاركة في أقرأ حلقات طول شهر رمضان
صباح الخير يا مصر القفلة الأولى
إفاعة:

صوت العرب برنامج إسبوعي صباح الخير يا عرب
القرآن الكريم الأسرة المسلمة
البرنامج العام ربات البيوت
القاهرة الكبرى فتاوى

تم تسجيل فقه النساء بكامله C.D.S إلى جانب العديد
من المشاركات الإعلامية في أوروبا وأمريكا وأستراليا، هذا إلى جانب
العديد من الرسائل العلمية دكتوراه ماجستير في مصر والسعودية.

تحليل لبعض آثارها الثقافية:

إن الأستاذة الدكتورة/ عبلة محمد الكحلوي قد أثرت
المكتبة العربية والإسلامية بالعديد من المؤلفات وقد أبدعت فيها
وأجادت، وصارت مصنفاتها مسيرة الشمس، ورزقت الحظ السامي
عن اللمس، ابتكرت فيها الآراء المفيدة، وانتجت فيها الأبحاث
القيمة، كلامها دقيق، وموضوعاتها رائعة، فهي تحلل ببراعة،
وتناقش بجدوى، وتصل إلى نتائج علمية وبحثية خطيرة وكل ذلك

بأسلوب بديع، وكلام أدبي غاية في الدقة والإحكام، والجودة والإتقان، وهى حين تكتب تلامس الحياة الواقعية، فتكتب بموضوعية ودون حيادية، وأبحاثها تحمل علماً غزيراً.

ولذلك أثرت وأنا أتحدث عن شخصية أستاذتنا الجليلة أن أقوم بذكر نبذة موجزة عن بعض مصنفاتها ليظهر للقارئ هذا الكتاب مدى الإبداع والتفنن في ميدان الفكر والثقافة، وليعلم القارئ مدى قيمة المرأة ومساهمتها الفاعلة في حقل الفكر والعلم واليك الآن بعضاً من مؤلفاتها مع التحليل الموجز، ويتلخص ذلك فيما يلي:

أولاً: من إبداعات الأستاذة الدكتورة/ عبلة الكحلوي الثقافية كتاب بعنوان: (بنوك اللين دراسة فقهية مقارنة).

وهذا الكتاب يناقش قضية مهمة وخطيرة أثرت مؤخراً هى قضية " بنوك اللين" فقد ارتفعت الأصوات منادية بإنشاء هذه البنوك لتجميع ألبن طبيعية من أمهات مرضعات، وحفظها، توطئة لتلقيدها لمن يحتاج إليها من الأطفال.

إنها قضية خطيرة نظراً لما يحيط بها من ملاسبات ومحظورات، فقد يترتب على الأخذ بفكرة " بنوك اللين" أن يتزوج الرجل من إحدى النساء المحرمات عليه بالرضاع دون أن يدري.

وقد عرضت الدكتورة في هذا الكتاب آراء المؤيدين وآراء المعارضين لفكرة إنشاء مثل هذه البنوك، وناقشت آراء المذاهب

الفقهية المختلفة حول هذا الموضوع وانتهت إلى رأيها الخاص الذي يحسم هذه القضية الخطيرة.

والأستاذ الدكتورة / عبلة الكحلوي ترى في مقدمة هذا الكتاب أن الفكر الإسلامي لا يجد حرجاً من التطلع إلى كل ما هو مفيد نافع عند غير المسلمين، واستشارة خبرائهم والاستفادة بخبراتهم إحياء للأمة الخيرة، أما إن تعلقت الأمور الوافدة إلينا من غير المسلمين، بما يمس جوهر العقيدة من حلال وحرام أو يلج إلى منطقة التشبه فالأمر يدعوا للكلمة والرأي.

ثانياً: ومن إبداعات الدكتورة - أيضاً- كتاب بعنوان: (الحج والعمرة وقضايا المرأة) تحدثت فيه عن المرأة في جهادها الذي هو الحج والعمرة، مستضيئة بالقبس الساطع المتمثل في كتاب الله تعالى والسنة النبوية المطهرة، وآراء أئمة المذاهب في هذا الموضوع، وهى في هذا الكتاب لم تخاطب المرأة كما خاطبها شقائقها من الرجال باعتبارها مناط تكليف فحسب، هذا مالها، وذاك ما عليها، بل جعلت لها موضعها الذي أكرمها الله به في قول الحق تبارك وتعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾ [التوبة: 71]. فخاطبت فيها فكر متاجباً، وروحاً ظمئى، وعقلاً بكوراً، لم يوهن بفعل الزمن ولم ينضب معينه، إذ لم تتكشف بعد نفائسه.

هذا وقد قسمت الكتاب إلى بابين، في داخلهما تقسيمات الفصول والمباحث، فتحدثت عن الرحلة إلى الأماكن المقدسة، ثم

أعمال الحج والعمرة من إحرام، وطواف، وسعى بين الصفا والمروة، والوقوف بعرفة، وأعمال أيام التشريق، وأعمال العمرة، وزيارة المسجد النبوي، وقبر النبي ﷺ وغير ذلك من الموضوعات المفيدة التي يحتاج إليها المسلم والمسلمة في كل مكان.

ثالثاً: من آثار الأستاذة الدكتور - أيضاً - كتاب بعنوان:
(البثوة والأبوة في ضوء القرآن الكريم والسنة).

وقد دفعها إلى تأليف هذا الكتاب أنها لمحت في عصرنا الحاضر شذوئاً عن الجبلة وانقلاباً عن الفطرة، حيث يقتل الولد أباه، وتترك البنت أباهاً وتأخذ منحراته وتترهب للخارج بدون عائل، وغير ذلك مما يقرأ ويسمع من مسلسل الجحود والعقوق الذي يبنى عن انتشار الفساد في المجتمع.

ومن خلال تتبع ظواهر منحرفة عديدة في هذا المجال وجدت الدكتورة أن غياب الإيمان وما يعززه من تراحم وعاطفة ومحبة وخير، وأيضاً الفهم الخاطئ للدين وتعاليمه ثم أخذنا بالأساليب التربوية والاجتماعية المستوردة الدخيلة على موروثاتنا العقدية والثقافية وراء هذه الانتكاسة.

ومن ثم قامت الدكتورة بمعالجة القضايا المتعلقة بذلك بموضوعية وواقعية، ووضعت بين يدي القارئ تفصيلاً موجزاً حول منهج الشريعة الإسلامية لرعاية الطفولة وحمايتها، كما أنها

عرضت عرضاً سريعاً لما تضمنته نصوص المواثيق العالمية التي أهمها أمر الطفولة في العالم.

ثم جعلت في خاتمة هذا الكتاب فصلاً موجزاً يتضمن حقوق الآباء على الأبناء حسبما ورد في الشريعة الإسلامية الغراء. وقد قسمت الكتاب إلى مقدمة وخمسة فصول، فذكرت في المقدمة دوافع البحث وأهميته، ثم تحدثت في الفصل الأول عن المواثيق الدولية في ضوء الشريعة الإسلامية والمواثيق العالمية لحماية الطفولة، وعملت دراسة تحليلية للمواثيق العالمية في ضوء الشريعة الإسلامية.

أما الفصل الثاني بعنوان: (حماية الإسلام للطفولة في المرحلة الجنينية)، وتعرضت فيه لموضوع التعريف بالجنين، وحقه في الحياة، كما أثار موضوعاً خطيراً وعالجته بواقعية وهو موضوع الإجهاض.

أما الفصل الثالث فبعنوان: (حماية الإسلام للطفولة في مرحلة ما بعد الميلاد)، وتعرضت فيه لموضوع سنن وآداب استقبال المولود، والحضانة، والرضاعة، والنفقة، والولاية، والميراث، وحقه في تنمية ماله.

أما الفصل الرابع فبعنوان: (حل اللقيط واليتيم) لا يتيم يهان في شريعة الإسلام وتعرضت فيه لموضوع أحكام اللقيط، ومسألة لا يتيم يهان في شريعة الإسلام وسلوكيات الآباء.

أما الفصل الخامس والأخير فيعنوان: (الأبوة في ضوء الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية)، وتعرضت فيه للموضوعات الهامة في المجتمع كموضوع الأبوة، والمواثيق الدولية والأبوة في الشريعة الإسلامية، وحقوق الآباء على الأبناء، وغير ذلك.

رابعاً: من تراثها الثقافي – أيضاً- ذلك البحث الدقيق الذي يحمل عنوان: (دراسات فقهية معاصرة) الذي بحثت فيه موضوعات قيمة دقيقة وخطيرة، فتعرضت لموضوع التداوي وحكم التداوي بالحرام، والإيمان بحكم الله القدرى، والصبر على البلاء، والرخص المتاحة، والتداوي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، وتوجيهات الشريعة الإسلامية للحفاظ على نعمة العافية، ومدى مشروعية حفظ الدم في بنوك خاصة، والفرق بين التحريم بالرضاع والتحريم بالدم بحسب ما ذكر في الشريعة الإسلامية، وغير ذلك من الأبحاث النافعة والمفيدة.

وقد توصلت الدكتورة / عبلة الكحلوي في أثناء هذا البحث لعدة نتائج هي غاية في الأهمية، وتتلخص فيما يلي:

[1] أن نقل الدم دواء تستدعيه الضرورة وخاصة إن تعين بذاته، وأما الرضاعة فتغذية تتحقق معها الخيارات والبدائل وليس ذلك بالنسبة للدم.

[2] أن نقل الدم لا يتم إلا عن طريق وسيط معقم من حقن أو ما يقوم مقامه بينما الرضاعة تتم عن طريق المص أو الوجور أو السعوط أو الحقن عند القائمين به.

[3] أن نقل الدم يتعذر فيه تمييز المتبرعين نظراً لاحتمال احتياج المريض لعنصر واحد من عناصر الدم أو لكميات كبيرة منه، بينما اختلاط الراضعات من عدد من المراضع قد يورث الشبهة عند البعض وقد يرجع الطالب عند البعض وقد يثبت التحريم عند البعض.

[4] أن العلة من التحريم بالرضاع الزواج بالمرضة أو أحد أصولها أو أحد فروعها بينما العلة من التحريم في الدم كونه مطعوماً.

[5] أن التحريم بالرضاع يقتضي أن لا يتعدى من الرضيع الحولين ولا اعتبار لرضاع الكبير، أما نقل الدم المتعين كدواء لا ينظر فيه إلا للحالة المرضية التي قد تبدأ من سن يوم وربما إلى آخر العمر.

[6] أن التداوى بنقل الدم يعد دواءً منقذاً إن تم الشفاء توقف من فوره إذ لا ضرورة منه، فالدم برغم كونه أصل اللبن إلا أنه لا يعد بديلاً للغذاء، أما الرضاع فتتحقق به التغذية كما تتحقق به فوائد نفسية وروحية وعاطفية حيث يتعرف الرضيع على الحياة من خلال أمه فيستقر نفسياً وتتهيا خريطته الإدراكية لممارسة الحياة، كما تتوثق الصلة الروحية والنفسية بينهما فتسكن نفسه، ولعظيم دور المرضعة حق لها أن تلزم وتكرم، فالتكريم علة التحريم لا ما ينشذ

العظم وينبت اللحم، فالمصة والمصتان لمن يوجب التحريم بها لا أثر لهما في إثبات أو إنشاذ ولورضع ابن خمس سنوات لبناً خالصاً وقد منعنا عنه الغذاء فترة فإن هذه الأيام التي ارتضع فيها لا بد وأن تؤثر على تغذيته، ومع ذلك لا تحرم إذ منشأ التحريم تكريم الأم المرضعة، واعتبارها مساوية للأم الأصلية وخاصة وقت الاحتياج والذي يبدأ من الميلاد إلى العامين، وعلى ذلك فقياس نقل الدم على الرضاع قياس غير صحيح، وذلك لعدم توافر شرط الفرع في تساوى العلة بين الأصل المقيس عليه، والفرع المقيس، وعلى ذلك فلا يجوز لنا أن نقول: يحرم من نقل الدم ما يحرم من الرضاع.

وأخيراً ترى الدكتورة أننا جميعاً مطالبون كدعاة باستنفار الخير الذي في القلوب، ومداواة الجراح وتخفيف آلام كل مكروب، وليس هناك أعظم ألماً من طفولة لا تجد مأمنها في ضمة جناحى أم، طفولة لم تعرف إلا الدمع الذي تنساب قطراته إلى فيه، فيطعمه كأول زاد له في دنياه الحزينة، إذ لا أم راعية ولا يد حانية، أى قهر ألم بمن كان له في ظلمة الأرحام متسع ونجاة ورزق موفور لا دخل فيه لمنه وإرادة.

من هنا ترى الدكتورة في نهاية بحثها وجوب الإقبال على اليتيم الذي لا حول له ولا قوة بما يؤمن روعه وتسكن له نفسه ولن يتأتى ذلك إلا بحمله وهددته وضمة واحتوائه، فهى تحمى روحه

وبدنه، وتطمئن نفسه، هذه الخيرية والرحمة التي يجب أن يتميز بها المجتمع المسلم - والحمد لله -.

ثم ختمت الدكتوراة بحثها بكلمات فيها مواظ وعبر، فقالت: (ولنذكر أننا في إدبار والموت في إقبال، وسويعات العمر تتساب منا، وسنبقى وجهاً لوجه أمام ما قدمناه من عمل، وما تفوهنا به من قول قد يتعلق به فعل إما يعين على حق، أو يدفع إلى الباطل، فلتحذر اليوم الذي لا يوم بعده.

واني أقول: هذا غيض من فيض من تراث الدكتوراة/ عبلة الكحلوي التي أسهمت بجهود بناءة في إثراء المكتبة العربية والإسلامية بالعديد من المؤلفات والبحوث البديعة.

وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على مقدرتها وكفايتها في ميدان الفكر والثقافة.

هذا وقد كتبت مقالات رائعة في حقل الصحافة والإعلام، ومن بديع ما كتبت في هذا المجال مقالاً بعنوان: (الإسلام يعيد الرشد للأمة ... كيف؟).

أبدعت فيه وتفننت وكتبت بأسلوب أدبي رائع، رأيت من المفيد أن أنقله للقارئ هنا لتتم الاستفادة منه، وليحفظ في هذا السجل الرائع.

حيث كتبت تقول: جعل الله محبة الأبناء غرساً أصيلاً لصيقاً ينسج قلوب الآباء ويصور القرآن الكريم الأبوة والبنوة في

آيات عديدة تبارك قدسية العلاقة الرحيمة التي يجب أن تكون بين الأبناء والآباء إلا أننا نلمح شذوذاً من الأبناء والآباء أيضاً والصور كثيرة حول هذه القضية تحدثنا الدكتورة / عبلة الكحلوي عميدة كلية البنات ببور سعيد جامعة الأزهر فتقول:

من تتبع ما يحدث من خلل في العلاقات الإنسانية أؤكد أن غياب الإيمان وما يعززه من تراحم وعاطفة وحب وخير وراء الظواهر الموجهة وأيضاً الفهم الخاطئ للدين وتعاليمه مع تقبل بعض المستورد الدخيل على موروثاتنا العقدية والثقافية. ولكي تستقيم أمورنا نتذكر الأبوة اللاهفة دوماً، في قصة نوح يقول تعالى على لسانه " يا بني أركب معنا ولا تكن من الكافرين " وعندما كاد ولده يشرف على الهلاك قال تعالى على لسانه أيضاً " قال رب إن أبنِي من أهلي وإن وعدك الحق وأنت أحكم الحاكمين " فبرغم العقوق الذي طمس بصيرة الولد فجعله في لجة الموج فقد وقف الأب ملتاعاً محزوناً لم تنسه الأحداث حسرته على ولده، وتَـنـيـه النجاة له وفي قصة موسى يصف القرآن الكريم في أبلغ تعبير وأوجزه حال أم موسى بعد أن ألقته في لجة اليم المظلم فيقول تعالى: ﴿ وَأَصْبَحَ قُودُ أُمِّ مُوسَىٰ قَيْرَاطٌ ۖ إِنَّ كَادَتْ لَتُبْدَىٰ بِهِ لَوْلَا أَن رَّبَّعْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ۝ ﴾ [القصص: 10] فهذا هو حال الأبوة

دائماً، وكذلك النبوة فنراها رحيمة فالعلاقة بين الآباء والأبناء باركتها سائر الأديان السماوية والوضعية والأعراف والقوانين.

وأضافت أن وجود أبوة جاحدة في أم تقتل فلنتها أو تتركهم بإرادتها في الطريق نهبا للضياع وكذلك أب يتخلى عن مسؤولياته لأجل المال أو الشهوات فإنها أنماط غريبة على المجتمع الإسلامي فهذا السلسل من صور الجحود والعقوق لا ينبت إلا عن انتشار الفساد في المجتمع وخلل واضح في مفهوم دور الأم والأب والأبناء أيضاً، وما يفعلونه من إلقاء أحد والديهم في دور الإيواء أو المسنين ضارين بالقيم عرض الحائط غافلين عن تعاليم الدين الذي أمر برعاية ودر الوالدين وهي توجيهات علوية ويقول المصطفى عليه الصلاة والسلام (بروا آباءكم تتركهم أبناؤكم)، ونجد الوعيد إن لم تفلح التذكير فالعاق محروم من رضوان الله محقق البركات والعقوق راس قطيعة الرحم إذ الوالدان وسائر الأرحام بعدهما يشملهما النص السماوي يقول تعالى: ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطَّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾ [محمد: 22] فلا مكان في المجتمع الإسلامي للأفعال اللاإنسانية التي وقعت إثر الصدام بين الأبناء والآباء الذي لا مبرر له إلا غياب الدين والتقليد الأعمى للغرب والفردية والأنانية وطمغيان المادية، ولا بد من أن يعود للأسرة رشتها بمعرفة الحقوق والواجبات التي يجب أن تكون بين الأبناء والآباء.

دورها في خدمة قضايا العالم الإسلامي

إن محاولة المرأة الكتابة والتعبير جزء من محاولة الإنسان للتواصل والوجود ، وقد لعبت المرأة ولا تزال دوراً هاماً في النضال من أجل الحرية والتطور الحضاري، والاجتماعي ودورها المعاصر ليس إلا امتداد لدورها القديم، فنراها تزرع وتحصد وتربي النشء الجديد ، وتقاتل مع الرجل جنباً إلى جنب في حركات التحرر التي تجرى في بعض مناطق وبلدان العالم التي مازالت محرومة من الحرية.

كما خاضت المرأة أعنف المعارك في ميدان الفكر والثقافة وأثبتت وجودها وعبقريتها بلا ريب ولا شك.

والأستاذ الدكتورة/ عبلة الكحلوي من جيل نسائي حمل على عاتقه عبء الدعوة الإسلامية وتبليغها وتصوير الإسلام في صورته الصحيحة، وتبنى قضايا المرأة المسلمة وما يتعلق بها من قضايا وموضوعات.

وبناء على ذلك فقد لعبت الدكتورة/ عبلة الكحلوي دوراً مهماً وخطيراً في خدمة قضايا العالم الإسلامي، من حيث آرائها في كتاباتها ، أو صرخاتها في الصحف والمجلات، أو كلامها في الاجتماعات والندوات عن قضايا العالم الإسلامي وأنه يلزم على العالم أن ينظر للأمور بجديّة وموضوعية ويعمل بإيجابية على كافة القضايا والقضاء على جميع ما يعترض السلام من عقبات وكوارث.

ومن بديع ما كتبت في هذا المجال مقدمة كتابها "النبوة والأبوة في ضوء القرآن الكريم والسنة" حيث قالت فيما يتعلق بقضية الأطفال المسلمين الذين تعرضوا لعمليات قتل وذبح وتشريد وهم في سن الزهور: ها هم أطفال الضفة الغربية يحتمون بجسور موتاهم الكبار، ويحملون الحجارة ليدفعوا عن أنفسهم الهلاك بعدما أطلقت في أعينهم مصابيح الأمل، فحملوا الحجارة يرحمون أوزار الكبار وخطاياهم إن الحجر في اليد الصغيرة لا يقتل ولكنه يبني تلأل الكراهية والرفض لكل شيء. أى أمل في غدهم وقد طويت الكراسات على بقع الدم والكلمات الكاذبة المضللة، وجف المداد الأسود، والأحمر في عيدان أقلامهم وأجسادهم النحيلة، فما بقى لهم إلا رجم كل شيء وأى شيء، والأمر لا يتعلق بأطفال فلسطين والخليل وغزة، ولا بأحجار الضفة والجيل فحسب، حيث إن لهم أنصاراً وأصهاراً في كل مكان، فهام أطفال البوسنة والهرسك يبحثون في أكوام القمامة عن شربة ماء فتحصددهم الجرزان الكبيرة، بل وتترىص بهم فتتدهم وأداً جماعياً في مخابئهم، ولم يسلم الجرجى من أنياب الذئاب حيث يقتلون على مرأى الصليب الأحمر ومسمعه، فمن ينصت لصرخاتهم إلا رصاص القناصة، أين المطولات؟ أين الشعارات؟ أين المواثيق الدولية؟ إنهم الآن وعلى مستوى العالم والمستوى المحلي في حاجة ماسة إلى مثل ما أنفق على المؤتمرات والجلسات والورقات والحقائب بل على القدر اليسير منه، وعجيب أن تقف الدولة الأم لهذه المواثيق مكتوفة الأيدي

بل مبتورة الإصبع أمام أطفال يذبحون جياً فلا تحرك ساكناً
سوى الشجب.

إن جياً كاملاً سقط من حسابات الشعوب والأنظمة في
أفريقيا بعث أن وأنه التصحر، والجفاف، كما تصحرت
القلوب والعقول.

والواقع أن الذي تحرك لنجدة الأطفال في البلدان التي وقع
فيها ظلم، واضطهاد إلا القلوب المؤمنة الرحيمة المفعمة بالصدق
والحب، والتي آثرت بذل كل نفيس لأجلهم دون ذكر لاسم أو حرفة،
ودون أن تستهويه أبواق الدعاية، ومحافل المديح بل يرضيها أن
تكون ضمن "فاعل الخير" بل تتحرز من إظهار ذلك أيضاً أهـ

وفي الحقيقة أن الدكتورة/ عبلة الكحلوي لعبت دوراً
فاعلاً في خدمة قضايا العالم الإسلامي، وبذلت جهوداً بناءة في هذا
المضام ولا تزال تساهم مساهمة فاعلة في دفع عجلة المرأة المسلمة
نحو الأمام.

لقائي بالدكتورة/ ميلة الكحلوي

أول سماعي بهذه الأستاذة الفاضلة كان من خلال وسائل الإعلام المرئية والمسموعة حيث كانت في ذلك تلعب دوراً خطيراً في مساندة شعب البوسنة والهرسك حيث كان العدوان الصربي الغاشم، فناقشت القضية وطرحتها على كافة ما نحل فيه من أماكن وعلى مختلف المستويات، وكانت آنذاك نناشد بالتحرك السريع والفعال للمجتمع الدولي لردع العدوان وصدّه عن ذلك الشعب الأزل.

ثم بعد ذلك التقيت بها في بعض المحافل والندوات والمؤتمرات، وزادت معرفتي بها نظراً لأنها كانت تدرس للطلّابات الألبان في كلية الدراسات الإسلامية والعربية- جامعة الأزهر الشريف.

وتوثقت بيننا العلاقات نظراً لكونها مفكرة إسلامية كبيرة، وتقوم بنشاط واسع في مجالات عديدة، كما أنها تلعب دوراً خطيراً في خدمة قضايا العالم الإسلامي.

وباعتبارنا أناس قد حل بهم البلاء أكثر من مرة في بلاد البلقان، حيث تعرض المسلمون في تلك المنطقة إلى سلسلة من الاعتداءات الوحشية كان لابد من معرفة تلك الشخصية المتميزة لكي تنير لنا الطريق بأشعة معارفها، وترشد الطالبات الألبان

للطريق القويم، والمنهج الأمثل في تلقى العلوم وتعلم الإسلام ومبادئه السمحة.

وعندما التقيت بها وجدتها شخصية علمية فكرية متميزة في أسلوبها، ومنهجها وطريقها، على ثقافة عالية، وخبرة ودراية بأمور تستعصى على الرجال.

كما أننى وجدتها ذات قلب رحيم، تئن لما يحدث للعالم الإسلامي من نكبات واعتداءات ذات حس مرهف، تعطف على المسلمين، وتسعى في قضاء حوائجهم، لم تتعلل مرة، أو تتخاذل عن نصرة المسلمين، بل أخذت على عاتقها حملة تنوير المرأة المسلمة، وإرشادها بشتى الوسائل، فهي مثال للمرأة المفكرة الطيبة، التي تعمل بجد واجتهاد ليلاً ونهاراً في سبيل رفعة الإسلام والمسلمين.

ولا يسعنى في هذا المقام إلا أن أقول: إنها شخصية لا تنسى وينبغى العناية بها، ووضع الإمكانات اللازمة لها، للمزيد من العطاء، فجزاها الله عن الإسلام والمسلمين، وطلاب العلم خير الجزاء.

كتابات علمية وإبداعات ثقافية للدكتورة/

عبلة الكحلاوي

إن الدكتورة/ عبلة الكحلاوي حياتها العلمية والفكرية مليئة بالنشاط والتقدم، حيث تدرجت في مناصب علمية عديدة، وهى في ظل ذلك تترقى في معلوماتها وأبحاثها من الأعلى إلى الأعلى، وتزداد نشاطاً في تحصيل العلوم والمزيد من الفكر الحر، والوصول إلى درجة عليا من التحقيق.

وبناء على ذلك جاءت كتاباتها وإبداعاتها الثقافية في غاية التحقيق والإتقان سواء أكانت ثقافية أم أكاديمية، مما يدل على علو كعبها في مجال الفكر والفقه الإسلامي.

وليس هذا كلاماً نقوله دون معتمد أو سند، وإنما الآثار شاهدة، فمؤلفاتها على الساحة ينهل منها كل مسلم ومسلمة متعطش إلى المعرفة والثقافة.

إن الأستاذة الدكتورة/ عبلة الكحلاوي موسوعة خضبة في الفكر والثقافة، وقد بذلت جهوداً مضنية، وأسهمت إسهاماً بناءً في سبيل الوصول إلى نتائج علمي يفيد الأمة الإسلامية على مر الأيام والسنين.

والدكتورة لم تكن في كتاباتها إمعة تقول وتردد ما قاله من قبلها، وإنما كانت تحلل وتناقش وتحاور وتبدي ما يتلجلج في صدرها بأسلوب علمي دقيق، وتثير القضايا النافعة وتحقق القول فيها

بموضوعية وواقعية، وقد لعبت بذلك دوراً فاعلاً في حقل الفكر والثقافة، وقامت بتنوير المرأة المسلمة في مجالات عديدة.

وفي بعض بحوثها القيمة دعت رفاق الإنسانية إلى قراءة متأنية في منظومة القيم الإسلامية التي هي جوهر دعوى الأنبياء جميعاً بعيداً عن أباطيل التمايز والفوقية والنظرة الشوهاء، بعيداً عن تية الحقد والكراهية، بعيداً عن رفعوا راية الإسلام ستاراً لما رب آخر، بعيداً عن مذهبوا وتطرفوا وتكسبوا، بعيداً عن قهرهم البطش والظلم.

وهي بذلك تدعو غير المسلمين إلى التآني في الحكم على الإسلام، ومبادئه السمحة بعيداً عن الذين يدعون الإسلام وهم أبعد البشر عنه.

ولما كانت بحوثها وكتاباتها في غاية الأهمية، وموضوعاتها في غاية الإفادة، آثرت أن أنقل للقارئ الكريم بعض النماذج من كتاباتها الإبداعية، ليتبين للقارئ مدى عبقريتها وتفننها في مجال الكتابة وبحث الموضوعات.

والنماذج التي أريد نقلها تتمثل في يلي:

مؤتمر السلام بين الأديان سماحة الإسلام

قالت : الحسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. هذه تحية الإسلام نقطة البدء، وجوهر المعنى ورمز الالتقاء وإشارة المنتهى، فالإسلام والسلام كلمتان مشتقتان من مائة واحدة في الأصل، إنها دعوة للحب والسلام والتسامح إنها ميثاق بين الناس ينبذ العداوة والتعصب والبغضاء.

ليتحقق بها السلام مع الحق، السلام مع الخلق، السلام مع النفس، وفي هذا يقول الرسول الكريم: (ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم) والسلام من أسماء الله عز وجل يتعبد به وإذا كان السلام في الدنيا هو أعلى ما يحرص عليه المسلم فغن السلام في الآخرة له أيضا مقام فالجنة التي وعد الله بها الصالحين سماها دار السلام، وحيا أحبابه فيها بالسلام وكذلك الملائكة يدخلون على الصالحين فيها يحيونهم بالسلام.

السلام يا رفاقي الذي تدعون إليه الآن في إطار الأعداد للبرنامج العالمي الكوكبي الجديد والذي بمعناه قبلا ضمن أهداف المنظمة العالمية للأمم المتحدة .

دعا إليه الأنبياء قبلا عبر صحفهم المطهرة وأعلنه رسول الإنسانية ضمن منهج التسامى والشفافية والطهر الذي أتته

الرسول ﷺ الذي أرسل بالرحمة والسلام وصدق الله العظيم حيث قال: (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين).

ذلك السلام الذي عرفته جيداً أنا ورفيقي المسيحية عندما وقفنا سوياً في خندق واحد نجابة ما يسمى بالإرهاب في كل صورة والذي لا يفرق بيننا فقد تعايشنا سوياً وتجاورنا واقتسمنا اللقمة معاً فقد فقهت رفيقي المؤمنة قول الحق ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ [الأعراف: 199] (أحبوا أعداءكم، باركوا لأعينكم، أحسنوا إلى مبغضيك، وصلوا لأجل الذين يسيئون اليكم).

بيد أنه راعني من يرى الإسلام والإرهاب وجهان لعملة واحدة، من يرى الظلم حملاً وديعاً والمظلوم ليئلاً مقترساً وهنا قرأت من جديد الإصحاح الرابع من إنجيل متى الذي يقول (لم تنتظر الفتن في عين أخيك أما الخشبة في عينك فلا تفطن لها).

أنني أدعور فاق الإنسانية إلى قراءة متأنية في منظومة القيم الإسلامية التي هي جوهر دعوى الأنبياء جميعاً بعيداً عن أباطيل التمايز والفوقية، والنظرة الشوواء، بعيداً عن تية الحقد والكراهية. بعيداً عن رفعوا راية الإسلام ستاراً لمآرب آخر، بعيداً عن تذهبوا وتطرفوا وتكسبوا، بعيداً عن قهرهم البطش والظلم فتوهجت مبصرة الحق أنهم ما فرقوا بين نور ونار فقد أمت اليأس فيهم روح الحياة والأمل فنبشوا قبورهم على كل ثري.

أقول ربما وجدت قارئاً منصفاً من الذين يستبقون نحو
 الفضاء لموضع غصن زيتون ويطاقة حب على صدر كواكبه، من
 الذين يعبرون الزمن والحدث عبر الإنترنت وعلى حافة الأثير فربما
 يدرك فداحة الأثم والزور الذي وقع فيه عندما أعلن عداؤه للإسلام.
 فتأمل يا أخي يا رفيق الإنسانية وجها مشرقاً من جوانب
 عدة جعلته عن ساحة الإسلام.

واستجلاء للأمر فقد جعلت مقولتي ضمن محاور داعية
 للنظر والتأمل جاءت على النحو التالي:

المحور الأول

الإسلام يدعو إلى الوحدانية وإلى القيم والمثل العليا

أودع الله سر الخلق في قوله تعالى (كن) لينبتق من هذه
 الكلمة كون وحياة وخلق الإنسان وهياة لحمل الأمانة فجاء محاملاً
 بالكمالات النفسية ممكناً من تسخير ما حوله ففي الإنسان تتوهج
 نقطة البدء ورمز المنتهى برغم زمانه الموقوت في حياة لا يدوم فيها
 سوى المؤقت وذلك من خلال قوة العقل الذي يطل به على الكون،
 وشفرة الإبداع المثلة في النفس هذه البصمة الريانية الراقية إعمالاً
 لقوله تعالى: ﴿وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي﴾ [الحجر: 29] ولكي تستقيم
 الفطرة أبداً وحتى لا تصيبها آفة النسيان جعل للإنسانية شريعة
 واحدة تمتد جذورها في حنايا الأرض وفروعها إلى القمة الشاهقة هذه
 الشريعة لم تتغير بتغير الأنبياء ولم تتبدل باختلاف الأزمنة .

فالحودانية هي الشفرة الفاعلة المؤثرة ذات القابل
المستجيب في العقول والأفئدة.

فالأديان على هذا النحو حلقات متصلة في سلسلة تصل
إلى السماء بالأرض لهذا عبر عنها القرآن الكريم بأنها أمة واحدة
يقول تعالى: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾ [الأنبياء: 92].

ثم أذن الحق أن يكنى جوهر الأديان بالإسلام، بهذا لم يك
عجباً أن نقرا قول الحق ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا
وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا
الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾ [الشورى: 13].

وعلى قدر ما وقر في القلب من إيمان على قدر ما تتجلى
أهله النور إحاطة وإرشاداً حول المؤمن فلا نعجب إن رأيناه آمناً
على رزقه وعلى حياته بكاملها يقول تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا
إِيمَانَهُمْ﴾ [الأنعام: 82] ، ﴿بِتَأْيِيدِنَا أَنْفُسُ الْمُطْمَئِنَّةِ﴾ ① أَرْجَى إِلَى
رَبِّكَ رَاضِيَةً مُرَضِيَةً ② فَأَدْخِلْ فِي عِبَادِي ③ وَأَدْخِلْ جَنَّتِي ④
[الفجر: 27، 30] ، فأين الكراهية والانتقام في قلوب مطمئنة تنعم
بالسكينة والرضا وترضى بقدر الله.

ولأن النفس الإنسانية محور اهتمام سائر الرسالات
السمائية، ولهذا توالى الوصايا بالخيرية، والبر والرحمة والعدل
ورعاية الضعفاء والمعوذين والحق أن النفس البشرية لم تحظ

بالاهتمام والمكانة والتقدير قدر ما حظيت في الشريعة الإسلامية وكفى أنها ذكرت في القرآن الكريم في نحو ثلاثمائة وسبعة وستين موضعاً.

المعلوم أن النفس المهيأة للإصلاح أو النفس الصالحة هي القابل المستجيب لكل الضوابط من مأمورات ومحظورات هذا ويأتي التحلى بالخلق الإسلامي في المرتبة الثانية بعد الإيمان بالله، وكفى أن الخالق المدبر منح الرسول الكريم شهادة تكريم ليكون الإسوة للناس جميعاً يقول تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَّ خُلِقْتَ عَظِيمًا ۝﴾ [القلم:4]، بل لقد جعل من أسباب بعثته ترسيخ السلوكيات الفاضلة في الجماعة يقول رسول الله ﷺ: (إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ) رواه الإمام أحمد ح 2/81.

والخلق الرفيع دليل على كمال المؤمن وتمام إيمانه مصداقاً لقوله ﷺ: (أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا) رواه أحمد ح 2/265، وقوله كذلك عندما سئل عن أكثر ما يدخل الناس به الجنة؟ قال: (تَقْوَى اللَّهِ وَحُسْنُ الْخُلُقِ) أخرجه الترمذي - باب البرد ح 3/244.

ثم توالى المعالجات الربانية لانواء النفس بتطهيرها. من أثار الذنوب والأثام فعلمنا أن المعصية تلمس الأفئدة وتحرم مرتكبيها من نور العلم، يقول تعالى: (وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ) وأن المعصية سميت القلب وتحرم الرزق يقول المصطفى: (إِنْ الْعَبْدَ

ليحرم الرزق بالذنوب يصيبه) وأنها تورث الأسقام والعلل، يقول تعالى: ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الرِّزْقَ ۖ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَمَاءً سَبِيلًا ۝ ﴾ [الإسراء: 32].

ثم أمرنا بالتواضع يقول تعالى: ﴿ تِلْكَ أَلْدَارُ الْأَخْزَرِ ۖ تَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا ۖ ﴾ [القصص: 83] كما أمرنا بالصدق في القول والعمل، يقول تعالى: ﴿ يَأْتِيَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ۝ ﴾ [التوبة: 119].

كما حثنا على الإيثار وحب الخير... يقول تعالى: ﴿ وَيُؤْتِيهِمْ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۖ ﴾ [الحشر: 9]، وفي الحديث الشريف: (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) رواه مسلم، الإيمان حـ 67/1، وكذلك حثنا على الحياء وجعله من شعب الإيمان، وفي الحديث الشريف: (الحياء لا يأتي إلا بخير) رواه مسلم.

كما أمرنا بالتواضع، وتوظيف الرحمة فيما بيننا، ولعظيم أثرها ذكرت في القرآن الكريم في سبع وخمسين موضعاً، وكفى أن المصطفى ﷺ هو الرحمة المهداة. يقول تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) ويقول الرسول الكريم: (الراحمون يرحمهم الرحمن إرحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء).

ويحث الإسلام على المحبة يوماً، وعلى العفة في القول والفعل، وعلى الإحسان في العمل، إعمالاً لقوله تعالى: ﴿لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ [يونس: 26] وقوله أيضاً: ﴿وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [البقرة: 195].

ثم أمرنا ببر الوالدين ورعاية حقوق الزوجية، وترك لنا دستوراً وافياً في تربية الأبناء، وصلة الأرحام، ومعاملة الغير، وأدب الحوار والاختلاف. ونظم العلاقات بين الإنسان وخالقه، والإنسان وأسرته الصغيرة والكبيرة، وأرشد إلى حسن الجوار دون أن يفرق، ووضع دعائم للحكم لا تتغير، بالمتغيرات الزمانية والمكانية كالعدل، والشورى، والمساواة والحرية...

ومن كلماته الخالدة:

قوله ﷺ : (المؤمن إلف ألوف لا خير فيمن لا يآلف ولا يؤلف).

قوله ﷺ : (لو تحاب الناس وتعاطوا أسباب المحبة لاستغفروا بها عن العدالة).

قوله ﷺ : (من لانت كلمته وجبت محبته وحسنت أطولته، وظلمت القلوب إلى لقائه، وتنافست في موته).

المحور الثاني الإسلام يدعو إلى التسامح

أ- حقائق ثابتة في جوهر الإسلام:

سأجعل حديثي في هذا المجال من خلال أطر محددة تضع القارئ العزيز أمام شريعة سمحاء، ذات صبغة عالمية، وآفاق ممتدة عبر التاريخ وفوق محنة الماضي، وسطوة الحاضر وغربة المستقبل وذلك من خلال حقائق مؤكدة.

الحقيقة الأولى:

إن من مقومات هذا الدين الإيماني القلبي الذي لا يتأتى بالإجبار أو القهر، ومن هنا كانت حرية العقيدة من سمات الإسلام التي لا مشاحة فيها.

لهذا لم يك عجباً أن يترك أمرا اختياريا ما وقر في القلوب لصاحب القرار بعدما اكتملت أدواته، وتحررت إرادته... فلماذا بنا أمام وصايا سماوية لا حجر فيها على اختياره.

يقول تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ [البقرة: 256].
ويقول جل من قائل: ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾ [الكهف: 29].

ويقول سبحانه معاتباً رسوله الكريم على شدة حرصه أن يهتدى قومه وأتباعه: ﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾ [القصص: 56].

وتارة أخرى ينهاء عن استماتته في الدعوى الإيمانية فيقول
 في محكم التنزيل: ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ الْآرْضِ كُلِّهُمْ جَمِيعًا
 أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ [يونس: 99، 100] وتارة يضعه أمام حقيقة
 مهتمة فيقول سبحانه: ﴿ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴾ [يونس: 101] لست عليهم
 بمصيطر ﴿ [الغاشية: 22، 21]، ويقول أيضا (فانما عليك البلاغ
 وعلينا الحساب).

الحقيقة الثانية: المراحم والتآزر بين الإسلام والمسيحية:

في رحاب الوجدانية وفي ساحة التوجه نحو الخالق المعظم
 تواءمت الرسائل وتوالت البشارات فبشر الإسلام بنصر أهل
 الكتاب وتدافع المسلمون يتلون صحفاً مطهرة.

ويأتي التألف والتآخي بوثيقة سماوية لتضع المؤمن أمام
 حقيقة ذاهلة فهام النصارى يحفظون في قلوبهم رقة ورحمة ورأفة
 تجعلهم أقرب الود للمسلمين.

يقول تعالى: ﴿ ثُمَّ قَفَّيْنَا عَلَىٰ آثَرِهِمْ بِرُسُلِنَا وَقَفَّيْنَا بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ
 وَآتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ وَجَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَرَحْمَةً ﴾
 [الحديد: 27].

وها هي مريم أم المسيح عليه السلام جعلها الخالق خير نساء العالمين في قرآن يتلى ويتعبد به ولم ينقص ذلك من شأن المسلمين الفضليات من أمهات المؤمنين.

بل لقبت بإسمها إحدى سور القرآن الكريم، أما من فضل وتكريم بعد ذلك يقول تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَمْرُؤُا إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ ﴿٤٣﴾ يَمْرُؤُا أَفَتُبَيِّئُ لِرَبِّكِ وَأَسْجُدِي وَأَرْكَبِي مَعَ الزَّكَاةِ ﴿٤٤﴾﴾ [آل عمران: 42، 43] ، وفي آية أخرى: ﴿وَصَدَقْتَ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِ وَكَانَتْ مِنَ الْقَلِيلِينَ ﴿١٢﴾﴾ [التحریم: 12].

ويقول الرسول ﷺ : (أنا أولى الناس بعيسى بن مريم في الأولى والأخرة قال الأنبياء إخوة من علات وأمهاتهم شتى ودينهم واحد فليس بيني وبينهم شيء) قالوا: كيف يا رسول الله؟ قال العلماء: أولاد العلات هم الإخوة لأب من أمهات شتى، وأولاد الأعيان هم الإخوة لأبوين.

ويقول الرسول ﷺ : (أنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً فإن لهم ذمة ورحمًا) صحيح مسلم، وفي رواية أخرى : (أنكم ستفتحون مصروهي أرض يسمى فيها القيراط فإذا فتحتموها فأحسنوا إلى أهلها لهم ذمة وصورها) ، (أما

الرحم فلكون هاجر أم إسماعيل منهم، وأما الصهر فلكون أم إبراهيم عليه السلام منهم).

ومن وصايا الرسول الكريم بالنصارى: (من أنى ذمياً فقد أنا نى)، وفي قول آخر: (من أنى ذمياً فأنا خصمه يوم القيامة). ويقول كذلك عليه أفضل الصلوات وأجل التسليم: (إنا فتحتم مصر فاتخذوا من رجالها أجناداً فإنهم خير أجناد الأرض وهم في رباط إلى يوم القيامة).

سماعة الإسلام مع اليهود:

ولم يقتصر الأمر على الأقباط وحدهم وإنما ينسحب ذلك على اليهود أيضاً... فبرغم ما كان من اليهود منذ مبتدأ الدعوة من مجاهرة بالعداء للدين الجديد إلى إشعال الفتن والدسائس بين طوائف المسلمين.

وأقول برغم ذلك وغيره، إلا أن الإسلام نظر إلى الرسائل السماوية حسبما أنزلت، وعامل أهلها لا باعتبار أفعالهم وخصالهم وتاريخهم، وإنما باعتبار أنهم أصحاب مهمة.

فلم تعجب عندما عدهم الرسول ﷺ ضمن رعايا الدولة الإسلامية في بواكير عهدها بالمدينة المنورة.

ولم تعجب عندما عقد بينهم المعاهدات والمصالحات، ولم تعجب عندما حكم بينهم بالعدل وسأوى بينهم وبين من سواهم.

تحضرني حادثة صغيرة تتبدى من خلالها طبيعة هذا الدين الحنيف، فقد ناصر الرسول ﷺ يهودياً أمنأً على مسلم اشتهر بسطوته وقوته، حدث أن سرق رجلاً مسلماً يدعى طعمه الله الأبيرق درعا من أحد جيرانه ثم خباها عند يهودي وعندما بحث أصحاب الدرع وجدها في بيت اليهودي فاتهموه بسرقتها، ولم يحفل البعض بما رواه اليهودي من أنها ابن الأبيرق لما له من سطوة وكلمة وعائلة واتجهت القرائن كلها إلى اليهودي، فالدرع عند طعمه ينكر.

ثم ذهب قوم طعمه يلتمسون من الرسول ﷺ أن ينصر رجلهم لأنه مسلم ظاهر البراءة وخصمه يهودي ولا ينبغي أن يخذل رجل معروف بإسلامه أمام آخر معروف بيهوديته.

فإذا بالوحي ينزل مبرثا ساحة اليهودي دافعا طعمه وقومه بأنهم من الخائنين المنافقين.

يقول تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَدَ اللَّهُ ۚ وَلَا تَكُنِ لِلْخَائِبِينَ حَصِيمًا ۝ وَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ۝ وَلَا تَجِدُ لِكُلِّ شَيْءٍ حَسْبًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ خَوَّانًا أَثِيمًا ۝ ﴾ [النساء: 105 - 107].

ثم توجه إلى عائلة أبيرق الذي ظنوا أن الإسلام عصبية عمياء، وأنه مادام في القضية يهودي فعليه أن يحمل وحده كل وزر

ما دام على ملته فجاء القرآن الكريم معلما وموضحا أنه منهج عدالة وإنصاف للناس كافة.

فيقول جل من قائل: ﴿يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنْ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ إِذْ يُبَيِّتُونَ مَا لَا يَرْضَى مِنَ الْقَوْلِ^٤ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطًا ۝ هَذَا نَتَرُ مَتَولًا ۚ جَدَلْتُمْ عَنْهُمْ فِي الْحَيَوةِ الدُّنْيَا فَمَنْ يُجَدِّلُ اللَّهَ عَنْهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَمْ مَنْ يَكُونُ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا ۝﴾ [النساء: 108، 109].

ثم بين لنا في آيات تتلى كيف تتعامل معهم بالحسنى، وكيف نحيا سويا ما دما في واحة السلام والسكينة، يقول تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ﴾ [المتحنة: 8].

وكم زار المصطفى ﷺ جيرانه المرضى من اليهود والنصارى، وكم شاركهم أفراحهم، وكم أهداهم من الأضحية وكم حكم بينهم، وكم مشى في جنازتهم، وكم دعا لهم بل مما يؤثر في ذلك أنه توفي عليه أفضل الصلاة وأجل التسليم ودرعه مرهونة عند يهودي، فهذا دليل دامغ على المعاشية التامة بين المسلمين ومن سواهم من أهل الذمة.

جاء في سنن أبي داود عن جابر قال: كنا مع النبي ﷺ إذ مرت بنا جنازة فقام لها.

فلما ذهبنا لنحملها إنا هي جنازة يهودي، فقلنا يا رسول الله إنا هي جنازة يهودي. فقال: أن الموت فزع فلنا رأيتم جنازة فقوموا، وكان يدعو في صلاته في جوف الليل (اللهم إني أشهد أنك أنت لا إله إلا أنت وأن العباد كلهم إخوة).

ب- فاتحون بسم الله:

﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ ۚ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ۝ ﴾
[النصر].

انطلق المسلمون فاتحين باسم الله، الواحد الأحد فدانت لهم الحضارات والثقافات ولعل من أهم سمات هذا الانتشار السريع، صدق الفاتحين في أداء مهمتهم وتسامحهم واحترامهم لعقائد الآخرين.

لهذا لم نعجب عندما نرى لواء الإسلام خفاقاً عالياً في شمال أفريقيا ومصر بأكملها، بل وتحول هذه المناطق في طوابعه ويسر من الحضارة اللاتينية إلى الحضارة العربية الإسلامية بل ازداد التوسع حتى بلغ سردينيا 711 م وبلغ أسبانيا سنة 710 - 714.

ووقف العالم أمام الفتوحات الإسلامية ذاهلاً وكانهم أمام لغز محير، فالمسلمون الذين غزوا العالم الروماني في القرن السابع وأوائل القرن الثامن كانوا أقل عدداً من الجرمات الذين تدفقوا على الإمبراطورية الرومانية من قبل، ومع ذلك أنابتهم الحضارة الرومانية

فتلاشت تلك الشعوب الغازية قِصَاماً، ويسروها ذلك إلا لأنهم كانوا فاتحين بسم الله ويبنون ولا يهدمون مما جعل هذه الشعوب تدخل طائفة في الدين الجديد الذي جمعهم على الوحدةانية.

وصايا الرسول ﷺ وصحابته للجيش عندما يتحرك يقول المصطفى (أنطلقوا باسم الله وعلى بركة رسوله - لا تقتلوا شيخاً فانياً، ولا طفلاً صغيراً ولا امرأة، ولا تعلموا واحسنوا إن الله يحب المحسنين إياكم والمثلة ولوا الكلب العقور).

وعندما فتح مكة ودخلها الرسول ظافراً على رأس عشرة آلاف من أبطاله وجنوده واستسلمت قريش، ووقفت تنتظر حكم الرسول عليهم بعد أن قاومته إحدى وعشرون سنة ما زاد ﷺ وعلى أن قال يا معشر قريش، ماذا تظنون إنني فاعل بكم قالوا خيراً : أخ كريم وابن أخ كريم فقال اليوم أقول لكم ما قال أخي يوسف من قبل: لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين، أذهبوا فأنتم الملاقاء.

ومن وصايا أبي بكر الصديق رضي الله عنه لقائد جيشه (لا تخافوا لا تغلوا ولا تمثلوا ولا تقتلوا طفلاً صغيراً ولا شيخاً كبيراً ولا تقلعوا نخلاً ولا تحرقوه ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاة ولا بعيراً إلا لمأكله وسوف تمرن على قوم فرغوا أنفسهم في الصوامع فدفعوهم وما فرغوا أنفسهم له).

ويمكننا أن نجمل بعض ما عرف عن أسباب نجاح هذه

الفتوحات:

أولاً: الحالة النفسية والاجتماعية لشعوب هذه البلدان الناجمة عن الحروب المذهبية الدامية منذ عهد لوثيروس إلى القرن الثامن عشر، وما أخذ على الإمبراطورية "بقليديانوس" من أنذل المسيحيين، وحاول إبادتهم لدرجة أن أقباط مصر ربطوا تقويمهم القبطي بهذا الاضطهاد الديني الذي حل بهم فقد كانوا يؤدون شعائرهم الدينية تحت الأرض أو في أقبية بعيدين عن أنظار الرومان.

ثانياً: الحالة السياسية والعسكرية التي كانت عليها هذه البلدان، فالملوم أن الإمبراطورية الرومانية في الشرق والإمبراطورية الغازية الساسانية، وهما القوتان العظيمتان في ذلك العصر، قد وهنتا بسبب الحروب المستمرة من أجل السيطرة بل أدت الصراعات الداخلية في أسبانيا أيضاً إلى الانهيار وخاصة عندما اشتعلت الصراعات الدينية والسياسية.

ثالثاً: جاء الإسلام ليجمع بين الطوائف الموحدة أى التي رفضت تعريف الثالوث كما تمت صياغته في نيقيا والتي ترى في المسيح نبياً، وترفض أن تسمى مريم أم الله.

رابعاً: جاء الإسلام بصيغته الحضارية حيث لم يأخذ شكل الغازي أو المستعمر، لهذا لم نعجب من مقولة المستشرق "دورى رينات" 1820-1883 الهولندي "في كتابه" تاريخ مسلمى أسبانيا" (أن

الفتح العربي كان خيراً لأسبانيا فقد نتج عن هذا الفتح ثورة اجتماعية هامة فاخفت جزءاً كبيراً من الآلام كانت تثن تحتها البلاد منذ قرون.

فقد قام المسلمون بالتخفيف من أعباء الضرائب، ثم قاموا بنزع الأرض من الأغنياء التي كانت مقسمة على شكل اقطاعات واسعة بين الفرسان، والتي كان يقوم بزراعتها ارقاء وعبيد مستأوون، وتم توزيع هذه الأراضي بالتساوي على الذين يعملون بها، أما المالكون الجدد لهذه الاقطاعات فقد اشتغلوا بها وهم في قمة الحماسة والرضا، كذلك تخلصت التجارة من الضرائب الثقيلة فتطورت وتقدمت.

ومما أثلج صدورهم أيضاً من الفتح أن القرآن أباح للعبيد فرصة لعنق أنفسهم بدفع تعويض منصف، كل هذا وغيره أوجد حالة من رغد العيش.

خامساً: عنى الإسلام بالحرية الدينية والاجتماعية في آن واحد ولم يؤثر أن أكره أحد على الدخول في الدين الجديد.

فمما لا شك فيه أن روح التسامى والتسامح التي عرف بها العرب والتي لا يوجد لها نظير في الشرق أو في الغرب في العصور الوسطى كان لها أثرها الفعال في الدخول طوعية في هذا الدين الجديد، فالمسلمون لم يفرقوا في نشاطهم الحضاري بين المسلمين وغير

المسلمين بل سمحوا لليهود والنصارى بدراسة المعارف الإسلامية وترجمتها مما ساعد على نهضة أوروبا في العصور الوسطى.

ج- لهم مالنا وعليهم ما علينا:

الإسلام وضع ضوابط المعاشية منذ بدأ يعاشر غيره ، تلك الضوابط التي تقوم على احترام إنسانية الإنسان ورعاية حسن الجوار احترام المخالف له في المعتقد والأعراف إذا لم يفرض عليه عقيدة فقد سبق أمر على مؤباه ﴿لَا تَرَاهُ فِي الدِّينِ﴾ [البقرة: 256] بل وضع قاعدة ثابتة لا تتغير تنبئ عن المساواة الفعلية في الحقوق والواجبات هذه القاعدة تقول: (لهم ما لنا وعليهم ما عليها) فلا يظلم إنسان ولا يضطهد ولا تسلب حريته ولا يفرق بينه وبين إخوانه لدين أولون أو عرق فالكل سواء تحت راية التوحيد.

لهذا يؤكد القرآن على احترام حق الإنسان في الحياة أيا كان دينه وجنسه ولونه يقول تعالى: ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا يَقْتُلْ نَفْسًا أَوْ فَسَادًا فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾ [المائدة: 32] مما يذكر من ذلك أن رجلاً من المسلمين قتل رجلاً من أهل الكتاب فلما رفع الأمر إلى الرسول ﷺ قال: (أنا أحق من وفى بذمته ثم أمر بقتله) أى المسلم.

كما ترى الإسلام أهل الأديان، وما يدينون ولدينا بعض الماثورات في هذا الصدد أعمالاً لقوله تعالى: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾

[الكافرون: 6] وجاءت امرأة نصرانية إلى عمر بن الخطاب. فقال لها: (اسلمى تسلمى أن الله بعث محمداً بالحق، قالت: أنا عجزون كبير والموت إلى أقرب فقضى لها حاجتها، ولكنه خاف أن يكون في طلبه لها اكراه على الدخول في الإسلام فاستغفر الله مما فعل.

وقال: (اللهم إني أرشدت ولم أكره).

أثر أيضاً أنه ثار جدل كبير بين فقهاء المسلمين حول الزوج المسلم في مناقشته زوجته الكتابية في مسألة إسلامها، وقد رأى الإمام الشافعي أنه لا يحق للرجل أن يفتح زوجته في هذا الأمر، ولا يعرض عليها الإسلام لأن فيه تعرضاً لهم.

بل أن بعض الفقهاء يرى أنه لا يجوز للزوج أن يمنع زوجته الكتابية من أداء عباداتها وشعائرها، بل أن بعض الفقهاء يرى ضرورة اصطحابها إلى حيث تؤدي هذه العبادات في الكنسية أو البيعة إن شاء.

في الوقت الذي يأتي البعض أن يحيا المسلمون بينهم ولا في ديار قصية عنهم.

استطاع الخليفة العادل عمر بن الخطاب الذي وعى النص القرآني وامتزجت نفسه بروح هذا الدين أن يضع غراساً يتناول إلى عنان السماء ليكون للقادة نبزاً يحتذى، فقد صان الحريات، واحترم العقائد والملل، وما دون عنه أكثر من أن يحصى أو يعد من ذلك على سبيل المثال لا الحصر أنه عندما كان ببيت المقدس وأذن

المؤذن لصلاة خرج توا من الكنسية لأخذها، ولما سأل البطريرك عن ذلك قال: لو صليت داخل الكنسية وصلى خارجها المسلمون من بعد لقالوا ها هنا صلى عمر، ثم كتب كتاباً يوصى فيه المسلمين إلا يصلى أحد منهم على الدرجة إلا واحداً غير مجتمعين للصلاة فيها ولا مؤذنين عليها وذلك احتراماً لمشاعر وعقيدة النصارى.

ومما روى عن رحمته ما نونه أبو يوسف في كتاب الخراج أن عمر مر على قوم قد أقيموا في الشمس في بعض أرض الشام فقال: ما شأن هؤلاء؟ ف قيل له: إنهم أقيموا في الجزية، فكره ذلك وقال: هم وما يعتذرون به، قالوا: يقولون لا نجد. قال: دعوهم لا تكلفوهم ما لا يطيقون، ثم أمر بهم فخلى سبيلهم.

ومما روى أيضاً عن عمر الخليفة الملهم، أنه مر بباب قوم وعليه سائل يسأل وكان شيخاً ضريراً ف ضرب عمر عضده، وقال له من أى أهل الكتاب أنت؟ فقال: يهودي، قال: فما أباك إلى ما أرى؟ قال أسال الجزية والحاجة والسن، فأخذ عمر بيده، وذهب به إلى منزله واعطاه مما وجد، ثم أرسل به إلى خازن بيت المال وقال انظر هذا وأمثاله فوالله ما انصفناه إذا اكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم، (إنما الصدقات للفقراء والمساكين) والفقراء هم المسلمون وهذا من المساكين من أهل الكتاب، ثم وضع عنه الجزية.

ومن الوثائق والمعاهدات التي تركت أثرها الطيب في
أذهان كل من أهل إيليا المعاهدة التي أمضاها عمر بن الخطاب مع
رسل " سفرنيوس " اسقف بيت المقدس، وهذا نصها:

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل إيليا من
الأمان، فقد أعطاهم أماناً لأنفسهم ولأموالهم ولكنائسهم ولصلبانهم
ولسقيمتها ويريئها وسائر ملتها، أنه لا تسكن كنائسهم، ولا تهدم ولا
تنقص منها ولا من غيرها، ولا من صليبهم، ولا من شيء من أموالهم
ولا يكرهون على دينهم، ولا يضار أحد منهم، معهم وعلى أهل إيليا أن
يعطوا الجزية كما أعطى أهل المدائن وعليهم أن يخرجوا منها الروم
واللصوص، فمن خرج منهم فإنه آمن على نفسه وماله حتى يبلغوا
مأمنهم ومن أقام فهو آمن وعليه مثل ما على أهل إيليا من الجزية،
ومن أحب من أهل إيليا أن يسير بنفسه وماله مع الروم، ويخلى
بيعهم وصلبانهم فإنهم آمنون على بيعهم وصلبانهم حتى
يبلغوا مأمنهم.

إلى أن قال: وعلى ما في هذا الكتاب عهد الله وذمة رسوله
وذمة الخلفاء، وذمة المؤمنين إذا أعطوا الذي عليهم من الجزية؟
وختم عمر الكتاب بتوقيعه وشهد عليه خالد بن الوليد
وعمر بن العاص وعبد الرحمن بن عوف ومعاوية بن أبي سفيان.

ومن عدل عمر بن الخطاب الذي يسجل في صحيفته الناصعة قصة الصبي القبطي الذي شكى إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب من اعتداء ابن عمرو بن العاص عليه بالضرب فأصر عمر على أن يقتص القبطي من ابن عمرو قائلاً له: أضرب ابن الأكرمين ، ثم وجه اللوم لعمر بن العاص في عبارة خالدة تتوارثها الأجيال بفخر وإعزاز: (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرار؟). ومن صور عدله أيضاً أن امرأة قبطية شكت إلى الخليفة عمر من أن عماله في مصر هدموا منزلها من أجل بناء مسجد، وعندما استفسر الخليفة من عمرو بن العاص عن خيرها، قال له : أردنا أن نوسع مسجداً وأعطيناها تعويضاً عن مسكنها، فرد عمر الخليفة العادل: لكن المرأة لم تقبل، ثم قال: كيف تقيمون مسجداً على حساب حق الآخرين؟ وأمر بإعادة الأرض وبناء منزل المرأة من بيت المال.

ولم يبرح دار الدنيا إلا تاركاً وصيته التي يوصى فيها بأهل الذمة، روى يحيى بن آدم أن عمر لما تدانى أجله أوصى من بعده وهو على فراش الموت بقوله: (أوصى الخليفة من بعدى بأهل الذمة خيراً وأن يوفى لهم بعهدهم وأن يقاتل من ورائهم وإلا يكلفهم فوق طاقتهم).

سار الإمام علي بن أبي طالب على منهج سلفه فكتب إلى مالك الاشتر الذي ولاه مصر بعد مقتل محمد بن أبي بكر، واشعر

قلبك الرحمة للرعية والمحبة لهم واللطف، فإنهم صنفان إما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق.

لقد أوجب الإسلام على المسلمين الدفاع عن دور العبادة حتى لغير المسلمين يقول تعالى: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفُتِنَتِ صَوَامِعُ وَبِعَ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ [الحج:40] وما ذلك إلا دفاعاً عن حرية العقيدة.

ومن صور التكامل والعدل ما كتبه خالد بن الوليد لأهل الحيرة بالعراق وكانوا من النصارى فيما يطلق عليه عقد الذمة (جعلت لهم إياها شيخ ضعف عن العمل وأصابته آفة من الآفات، أو كان غنياً فافتقر وصار أهل دينه يتصدقون عليه، طرحت جزيته وعيل من بيت المال هو وعياله) وكان ذلك في عهد أبي بكر، وحضرة عدد كبير من الحابة ولم ينكر على أحد) فعد إجماعاً يعمل به.

ومن وصايا الخليفة أبو بكر المصديق رضى الله عنه قوله:

لا تقتلن من أهل الذمة فيقلبك الله على وجهك في النار

ومن الدلالة الدامغة على حسن معاملة الحكومات الإسلامية لأهل الذمة ما جاء في أوراق البردى اليونانية المخطوطة في المتحف البريطاني، وعلى الرغم من فساد قسم منها إلا أنه ذكر فيما ما يلي: خوفاً من الله وحفظاً للعدالة والحق في توزيع القدر المفروض عليهم- بياض- رتب ناظرًا يعاونه أربعة من البارزين في كورتيك لمساعدتهم في جمع الضريبة، ثم جاء... لا تجعلنا نعرف إنك

كم قد خدمت البارزين في كورتيك بلى صورة من الصور في مسألة الضريبة التي كلفت بها، وإنك حايت أو ظلمت أحداً ما فإذا وجدت أنهم عاملوا أحد بلين زائد لحاياتهم له أو وثقوا عليه لكراهيتهم له، فإننا سنقتص منهم في أشخاصهم وأملأهم تنفيذاً للشرع.

فلا نعجب بعد الذي قرأنا أن نقرأ في أخبار النصرانية شهادة البطريرك عيشويابيه الذي تولى منصبه 647-657 إذ كتب يقول: إن العرب الذين مكنهم الرب من السيطرة على العالم يعاملوننا كما تعرفون عنهم أنهم ليسوا بأعداء للنصرانية، بل يمتدحون ملتنا، ويقرون قديسينا وقسيسينا ويمدون يد العون إلى كنائسنا وأديرتنا.

ومن ذلك أيضاً احترام الإسلام لما يتعاملون به كمطعم أو مشروب وغيره كالخمر والخنزير، فالمعلوم أن الشريعة الإسلامية أهدرت مالهاتها وقيمتها فلا يعد في عرف مالا متقوقاً يصح تملكه والتعامل به ويحاسب سارقه هذا فضلاً عن حريتهم في العمل والتجارة والكسب.

الإسلام ينظر إلى من عاهد من اليهود والنصارى على أنهم قد أصبحوا من الناحية السياسية أو الجنسية المسلمين سواء بسواء فيما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات ومن ثم فهم يقيم نظمه على أساس الاختلاط والمشاركة، فلا نعجب أن رأينا أهل

الذمة يتقلدون أرفع المناصب فمنهم الوزراء والمدراء ورؤساء الدواوين بل مما يؤثر في هذا الصدد أن أحد الوزراء النصارى واسمه عبدون بن صاعد دخل على القاضى إسماعيل بن اسحاق، فوقف القاضى مرحباً به فأنكر الحضور عليه ذلك. فلما انصرف الوزير قال القاضى: قد علمت إنكاركم أما قوله تعالى: ﴿لَا يَتَهَنَّكِرُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقِيلُواكُمْ فِي الْإِيمَانِ وَلَمْ يَخْرِجُواكُمْ مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ﴾ وهذا الرجل يقضى حوائج المسلمين وهو سفير مؤتمن يستحق الاحترام والتقدير.

الإسلام ارتقى بالإنسانية جمعاء فالفضل للتقوى لا لجنس أو ملة أو لون لهذا سارى بين معتنقيه جميعاً، فسمح للفرس والروم والترك وسائر الموالى أن يزاحموا العرب بالناكب في ميادين النشاط العلمي والأدبي والفني، ولم يمض وقت قصير على بزوغ فجر الإسلام إلا وكانت الكثرة الساحقة من الفقهاء والمفسرين والمحدثين من الأعاجم وغيرهم أمثال البخاري ومسلم وأبو حنيفة النعمان وغيرهم، لقد تصدوا للدعوة وبلغوا شأناً عظيماً دون أن يجدوا من يفتش عن أصولهم هل هي عربية أم قرشية؟ هل هي مسلمة أن نصرانية؟ المسيحية بريئة من التعصب:

في إنجيل متى الإصحاح الخامس ما نص: (قد سمعتم أنه قيل للقدماء: لا تقتل ومن قتل يكون مستوجباً للحكم، ومن قال

لأخيه، يا أحمق يكون مستوجباً نار جهنم، وأن كانت قدمت قربانك إلى المذبح وهناك تذكرت لأخيك وشيئاً عليك فاترك هناك قربانك قدام المذبح وأذهب أولاً وأصلح مع أخيك وحينئذ تعالى وقدم قربانك..

كن مراضياً لخصمك سريعاً ما دمت معه في الطريق لئلا يسلمك الخصم إلى القاضي ويسلمك القاضي إلى الشرطة فتلقى في السجن، والحق أقول لك: لا تخرج من هناك حتى توفى الفلس الآخرين، ثم يقول في هذا الإصحاح أيضاً: سمعتم أنه قيل: العين بالعين والسن بالسن أما أنا فأقول لكم: لا تقاوموا الشر، من لطمك على خدك الأيمن فحول له الآخر أيضاً، ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً، ومن سخرك ميلاً فاذهب معه اثنين ، ومن سألَكَ فأعطه، ومن أراد أن يقترض منك فلا ترد.

سمعتم أنه قيل: تحب قريبك وتبغض عدوك أما أنا فأقول لكم: أحبوا أعداءكم ، باركوا لأعينكم ، احسنوا إلى مبغضيك، وصلوا لأجل الذين يسيئون إليكم ويطردنكم، لكي تكونوا أبناء أبيكم الذي في السموات.

ثم يقول في الإصحاح السادس: (إن غفرتم للناس زلاتهم يغفر لكم أباكم أيضاً زلاتكم).

الحق أن الأقليات المسيحية واليهودية عاشت بيننا ولم تخل دار في معظم البلدان الإسلامية من جار نصراني بالذات ولم

تزل بيننا صلات مودة وتراحيم وصداقة، وربما تعاملنا مع الطبيب والمهندس والمقاول المسيحي لكفاءته أو لخلقته، ولم نميز في تعاملنا بين مسلم ومسيحي فالكمل سواء أمام المجتمع والقانون.

الحق أيضا أن هؤلاء الأقليات عاشوا واستقروا دهورا وحققوا ثروات طائلة في ظل مبادئ الإسلام السمحاء.

ولم نقرأ في صحفنا السيارة عن شكوى مغرضة من قيادة نصرانية الآن حاد عن الطريق، وذلك لم استقر في الأذهان من حقائق متوارثة عن مودتهم وصداقاتهم، على عكس ما نرى ونسمع عن الأقليات المسلمة التي تعيش بين المسيحيين فالإبادة أيسر الطرق لتصفيتها ولم تنزل أحداث البوسنة ملء السمع والبصر.

أن المسيح عليه السلام برئ من هذه الدماء الذكية، برئ من هذه الإبادة الجماعية برئ من قتل ونهب الأبرياء في الفلبين، ويورما وتايلندا وسيريلانكا وكشمير وأوغندا وبنجلاديش والبرتغال وأسبانيا وقبرص وجزيرة كريت برئ من الجرائم البشعة التي تمارس ضد الأقليات والتي يندى لها الجبين.

وأن ما يحدث في فلسطين من ظلم وقتل وتعصب وتسلط ضد الأبرياء العزل من النساء والأطفال والمصلين، يثير العجب والتساؤل فمن المقهور ومن المظلوم هؤلاء الأطفال الذين يرجمون البطش بأحجارهم الصغيرة أم أولئك الذين يذبحونهم ويشردونهم ويهدمون منازلهم على من فيها، لتتدبر وتعامل ما دمنا نحمل معايير الإنسانية من الظالم؟ ومن المظلوم؟

المحور الثالث

الإسلام يدعو إلى الاعتدال والوسطية وينهى عن التشدد والتطرف بمعناه الحق

أ- الإسلام يدعو إلى الوسطية:

قال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ

عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ [البقرة: 143].

ويقول تعالى: ﴿ وَأَتَّبِعْ فِيمَا ءَاتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَسْ نَصِيبَكَ
مِنَ الدُّنْيَا ۖ وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۖ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي
الْأَرْضِ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ [القصص: 77].

تنقسم الشريعة الإسلامية بالوسيطه في شتى نواحيها
بالوسطية بالاعتقاد، الوسطية في التعبد والتنسك، والأخلاق
والسلوك، الوسطية في المعاملات.

ويقول المصطفى ﷺ (ليس بخيركم من ترك دينه لأخوته،
ولا أخوته لدينه، حتى يصيب منهما جميعاً، فإن الدنيا بلاغ إلى
الآخرة، ولا تكونوا كلاً على الناس).

وجاء في الأثر عن علي بن أبي طالب: أعمل لديك كأنك
تعيش أبداً، وأعمل لأخرك كأنك تموت غداً، وفي الحديث الشريف
أيضاً: (إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق إن المنبت لا أرضا قطع
ولا ظهراً أبقى).

ويقول كذلك: (هلك المتنطعون) قالها ثلاث وفسر الإمام الغزالي المتنطعين بالمتعمقين في البحث والاستقصاء وفسرها النووي رحمه الله بأنهم المتعمقون المتشددون في غير موضع التشدد.

بل نهى عن المغالة في العبادات، وها هي تقول لمن أخبره أن أمه نذرت أن تحج ماشية فقال ﷺ : (مرها فلتركب ، أن الله لغني عن مشيها).

ويقول لمن انذر أن يقعد ولا يستظل ولا يتكلم ويصوم فقال ﷺ : (مروه فليتكلم وليستظل وليقعد وليتم صومه).

ويقول لمن تعاهدوا على قيام الليل وصيام النهار واعتزال النساء، فقال لهم ﷺ : (أما إنني لأخشاكم الله واتقاكم له، لكني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني).

ثم يقول المصطفى ﷺ معلناً براءته من كل تعنت باسم الدين: (أن الله تعالى لم يبعثنى معنتاً ولا متعنتاً ، وإنما بعثني معلماً ميسراً).

نلخص من ذلك إلى أن الدين الإسلامي الحنيف دين الوسطية لا مغالة فيه ولا تطرف، وذلك لأن المغالة تفتح الباب أمام البدع والفن والشقاق.

ب- الإسلام يدعو إلى التيسير ورفع الحرج:

قال تعالى: (وما جعل عليكم في الدين من حرج).

ويقول كذلك: ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ﴾

[البقرة: 185].

ويقول كذلك ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ﴾

[النساء: 28].

ويقول كذلك ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ [البقرة: 286]..

ويقول كذلك ﴿ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ

مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾ [البقرة: 286].

ويقول كذلك ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ ﴾ [التغابن: 16].

وفي الحديث الشريف يقول المصطفى: (إنما يعثم

ميسرين ولم تبعثوا معسرين) ، ويقول كذلك: (يسروا ولا تعسروا

ويشروا ولا تنفروا) ويقول كذلك (عليكم من الأعمال ما تطيقون)

وفي رواية (خذوا من العبادة من تطيقون فإن الله لا يسأم حتى

تسأموا).

ينبغي أن ندرك أن هذه الشريعة أنزلت لإسعاد الناس في

الحياة الدنيا لهذا لم تأمر بمشقة أو بما فيه حرج. فرسول الله ﷺ ما

خير بين أمرين إلا اختار أيسرهما، وذلك حتى تؤدي التكليفات

التعبدية والمتطلبات الشرعية الحياتية تحت مظلة المحبة التي تبلغ درجة الترقى في مدارج السالكين والواصلين دون إجبار أو قهر

الخلاصة:

نلخص مما سبق أن الإسلام دين فطرة سوية يحقق من خلال شريعة رقية الإنسان المؤهل لكل تقدم حضاري وكل ازدهار إنسان يؤمن بالله وبالقائمة الروحية الباعثة على الترقى للخير دوماً.

الإنسان يملك قلباً رحيماً، ونهجاً مستقيماً، ورأياً صائباً فقد أطلقت الشريعة الإسلامية العقل من سجن الهيمنة الفكرية فليس للحرية سقف أو جدران إلا عندما تنتهك حرمان الآخرين.

الإنسان يملك مقومات الأمة فقد فطر على احترام قيادته، وعلى فهم الواجبات الكفائية التعبدية والمأمورات التعبدية، وكفى أن نقرأ ما جاء في الحديث الشريف حول احترام الجماعة، واحترام القيادة ما نصه: (من خرج عن الطاعة وفارق الجماعة ثم مات مات ميتة الجاهلين) ومن ذلك أيضاً: (من قاتل تحت راية عمية يغضب للعصبة ويقاتل للعصبة فليس من أمتي) ، وأيضاً: (من خرج من أمتي يضرب بريحها وفاجرها ولا يتحاشى من مؤمنها ولا يفى بنى عهدها فليس مني).

هذه الضوابط الملزمة نستجلى منها بيقين براءة الإسلام من المغالاة والتطرف، هذه الظاهرة التي لم يخل منها مجتمع في العالم إلا أننا موضع رام دوماً للأسف فلو قتلنا شاة أو تعثر طائر في أقصى الأرض أو لوروع العالم بالقحط والمجاعة ولو ارتجت الأرض رجا لخرجت علينا صحف العالم تتوعد المسلمين وتتهم الإسلام.

ج- الإرهاب أو الأصولية *Fundament alein* أو التطرف:

الحق أن الأصولية مصطلح عرفته الحضارة الأوروبية كرد فعل لظهور المذهب البروتستانتي الذي ما ظهر إلا لأحداث تغيير جذري في العقيدة النصرانية بيد أن بعض مثقفي أمتنا التقطوه لتمييز من تشددوا أو تسكوا بسنة رسول الله. ثم صدر إلينا لفظ آخر إلا وهو التطرف بيد أن هذا المصطلح أخفق هو الآخر لأن تساؤلاً ثار: من الذي يحدد المتطرف من غير المتطرف. وهل كل من واطب على الصلوات والتزم بتعاليم الإسلام يعد متطرفاً؟

ثم استقر الأمر على لفظ جديد هو لفظ الإرهاب كترجمة اللفظ *Terrorism* وقد اختير هذا اللفظ ليكون مشتقاً من اللفظ القرآني "ترهبون" في الآية رقم 60 من سورة الأنفال لما في ذلك من إشارة خفية إلى أن استخدام العنف وفرض الرأي للوصول إلى السلطة مبدأ أصيل في القرآن.

والتأمل للآية الكريمة يجد أن المقصود إعداد القوة قدر الاستطاعة لإجراء وقائي يمنع أعداء الأمة من الاعتداء عليها تجنبا

للحرب، والدليل على ذلك أن الآية التالية تدعو للسلم ولكن سلام من موقع قوة لا من موقع ضعف تقول الآية الكريمة: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَءَاخِرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ۚ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴿٦٠﴾ * وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْتَنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٦١﴾﴾ [الأنفال: 60، 61].

فإذا دعت ثقافة السلام إلى محاربة الإرهاب فينبغي أولاً أن نحدد معطيات هذه المسميات الوافدة، وعلى من تطلق وهل الإرهابي أو المتطرف أو الأصولي هو الذي يحمل شعار لا إله إلا الله محمد رسول الله فحسب؟ أن هذا يعني أن أصحاب هذا التوجه قد وضعوا كل المسلمين في قارب واحد وعقدوا العزم على إحراقهم فالقول الذي يرى ضرورة امتداد الحرب على الإرهاب حتى تجف منابعه أخالها حرب متقنة يهد لها إعلامياً وثقافياً واقتصادياً واجتماعياً للقضاء على الفكر الإسلامي بمرمته دون دراسة مدققة تركت عن عمد تفرق بمعايير السواء من المسلم الملتزم ومن المتأسلم المأجور من جهات يعلمها جيداً بعض من على الساحة الآن!!!

بقي أن نعرف ما معنى الجهاد في الإسلام؟

د- الجهاد المفترى عليه:

أما الجهاد المفترى عليه، والذي أنبرى لتعريفه المستشرق (د.ب ماكديونالد) في الموسوعة الإسلامية تلك التي يتعرف العامة والخاصة على المفردات اللفظية من خلالها حيث ذكر ما نصه: (إن الجهاد في الإسلام حمل السلاح لإجبار وإكراه الشعوب غير المسلمة على الدخول في الإسلام، وأن انتشار الإسلام بالسلاح واجب ديني على كل مسلم).

الحق أن ذلك وغيره من البلوى الشائعة في هذا العصر، فكثيراً ما تسمى الأشياء بأضدادها، وقد تصاغ النظريات وتدون الفلسفات بحسب المعنى المشتبه لا المقصود الحقيقي، وأن ترتب على هذه الافتراضات النظرية العارية من الصحة حملات مستعرة، تبلغ درجة التكتل والتحزب السياسي والعسكري بل يعظم الخطر عندما تطمس الحقائق حتى عن أهلها، ولعل ذلك القول ينطبق على معنى الجهاد في الإسلام.

فالجهاد في أبسط تعريف له جانبان: جهاد أكبر و جهاد أصغر، الجهاد الأصغر، جهاد إحمائي أو دفاعي، وهو جهاد الأعداء وقتالهم حال اعتدائهم على الأمة الإسلامية، وحال اقتحامهم الديار وانتهاك الحرمات، هذا يصبح واجباً أكيداً وفرضاً متعيناً وهو من مهام الدولة وجيوشها المنظمة، ولا يجوز لأحد كائناً من كان أن يشذ

عن الجماعة بل لا يعد شهيداً لما سبق ذكره من أحاديث شريفة
حول من خرج عن جماعة المسلمين وقاتل:

إن ما ذكره الدكتور مكدونالد عار تماماً من الصحة
يعارضه قول الحق: (أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين)
وقوله تعالى: ﴿لَا تَرَاهُ فِي الَّذِينَ﴾ [البقرة: 256]

أما الجهاد الأكبر فهو الجهاد الداخلي جهاد النفس
لمحاربة صراعاتها ورغباتها وتسليم القيادة بكاملها لله تعالى.

وليس تعريف الدكتور مكدونالد وحده يشكل خطراً معرفياً
بل أولئك الذين يطلقون على الإسلام (دين السيف) والذين
يستشهدون بأجزاء مبتورة من الآيات ليؤكدوا عنصريتهم.

أن الجهاد المفتى عليه لم يخصص به إلا في مواجهة الذين
أقاموا عهداً ثم نقضوه أو الذين يروعون الأمنين، فالقرآن لا يبرر
الحرب إلا عندما تقع في دائرة الاعتداء والغزو.

ومن يرد الله به خيراً فليتدبر آيات القرآن الكريم:
﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
الْمُعْتَدِينَ ﴾ [البقرة: 190].

بل حتى في الجهاد لرد عدوان أو نحوه أمر بحماية النساء
والأطفال والشيوخ أين ذلك من حروب الإبادة التي يذهب ضحيتها
بوماً العزل؟

إن الدعوة إلى الله تمت بحسن خلق الداعي ورحمته إعمالاً
 لقوله تعالى: ﴿ آدُعْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾
 [النحل: 125] لقد استطاع الرسول الكريم بحسن الخلق أن يحيد
 المبادئ المقروءة إلى حركة ملء السمع والبصر، وأن يحول الأفكار إلى
 واقع، والرسالة إلى رجال، والمنهج إلى جيل يعمل على صبغ الحياة
 بالعزة والشرف والرجولة.

فكيف بالله بعد ذلك يتهموننا بما نحن منه براء!!!

ومن أقوال مفكرهم أيضا أذكر مايلي:

مقولة برنارد شو: فيقول بعد أن قرأت حياة رسول
 الإسلام مرات ومرات أصبحت أضعه على رأس قمم الرجال الذين
 يجب أنباعهم، وقرأت ما كتبه كهنة العصور الوسطى فوجدتهم قد
 أظهروا الإسلام بشكل لا يمت للحقيقة بصلة فالإسلام جاء ليصبح
 العالم في حب وسلام.

وأيضا توماس كرليل المصلح الاجتماعي الإنجليزي الشهير
 والمؤرخ المرموق يقول: (أصبح من العار علينا أن نصفى إلى تلك
 الاتهامات التي وجهت إلى الإسلام ونبيه وواجبنا أن نحارب هذه
 الأقوال المخجلة العارية من الصحة).

ثم جوتيه المفكر الفرنسي المعروف في كتابه أخلاق
 المسلمين وعاداتهم يقول: (التسامح بمعناه الإلهي غرسة رسول الله

في نفوس المسلمين وكانت ولا تزال هذه الصفة إحدى المميزات الراقية لدين الإسلام.)

وكذلك "هاخت" العالم الألماني الذي اشتهر بدراسته للشرعة الإسلامية يقول: (الإسلام هو النهاية الحتمية للمادية).
وغاندي : (درست الإسلام وعرفت من خلاله قيمة الإنسان وحقوقه).

هـ - لا إكراه في الدين:

ونضع البراهين الواحد بعد الآخر في سلسلة من آيات القرآن الكريم أعيدها مراراً ، ثم في سلسلة من أحداث التاريخ بحيث لا يبقى للشك مجال.

فأما عن القرآن فهناك قوله تعالى:

﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ﴾ [البقرة: 256].

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ [النحل: 125].

﴿ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾ [الكهف: 29].

﴿ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ۖ ﴾ [الكافرون: 6].

﴿ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ وَعَلَيْنَا الْحِسَابُ ﴾ [الرعد: 40]

﴿ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۖ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ۖ ﴾

[الغاشية: 22، 21].

أما سلسلة التاريخ فرأينا بوضوح أن الإسلام سلك طريقة بالدعوة متبعاً هذه الآيات البينات وإليك بيان ذلك.

[1] حينما كان الرسول في مكة وحينما بدأ دعوته وحيداً لا سلاح معه ولا مال، دخلها مجموعة من عظماء الرجال من أمثال السادة أبي بكر وعثمان وسعد بن أبي وقاص وطلحة والزبير ثم عمر بن الخطاب وحمزة بن عبد المطلب فهل يمكن أن نقول إن هؤلاء دخلوا بالقوة؟ وأين القوة في ذلك الوقت؟ وعن مسلمي مكة يقول الأستاذ العقاد: إن كثيرين من الناس لم يخضعوا للسيف ليسلماً ، ولكنهم تعرضوا للسيف لأنهم أسلموا واحتملوا السيف في سبيل الله.

[2] واضطهدت قريش المسلمين اضطهاداً قاسياً، وأنزلت بسيدنا محمد وأتباعه الواناً من العذاب ، وفي وسط هذا العناء حينما كان سيدنا محمد والمسلمون معه بكمة مغلوبين على أمرهم مستضعفين كان أهل المدينة يسعون للإسلام ويعتقونه ويدعون له نبيهم وأهلبيهم، فهل يمكن أن نقول أن الإسلام انتشر بالقوة بين سكان المدينة؟

[3] ويحدثنا التاريخ بصراحة ووضوح إن أهم فترة انتشر فيها الإسلام هى فترة السلم الذي تلا صلح الحديبية بين قريش والمسلمين، وكانت فترة السلم سنتين، ويقول المؤرخون أن من دخل الإسلام في خلال هاتين السنتين أكثر ممن دخلوه في المدة التي تقرب

من عشرين عاماً منذ بدء الإسلام حتى هذا الصلح، وهذا يدلنا على أن انتشار الإسلام تبع السلم ولم يتبع الحرب.

[4] ثم أنه لا علاقة بين انتشار الإسلام وبين حروب المسلمين مع الفرس والروم فقد كانت الحروب تشتعل وكان المسلمون ينتصرون ثم تتوقف الحروب وتتوالى السيوف وحينئذ يتقدم الدعاة والمعلمون فيشرحون نظم الإسلام ومبادئه وفلسفته وكانت هذه الدعوة السمحة تجذب لها الناس وبخاصة عندما رأت الشعوب المغلوبة الفرق الكبير بين حكم قيصر وطلغيانه وبين سلطة عمر بن الخطاب وسماحته وتواضعه وبالدعوة دخول الناس أفواجاً في الدين الجديد فمنهم من أسرع في الدخول ومنهم من دخل بعد عام أو خمسة أعوام أو عشرة أو مائة.

[5] في القرن السابع الهجري هاجم المغول الجانب الشرقي من العالم الإسلامي وكان هجومهم وحشياً قاسياً مدمراً سفكوا الدماء فسالت أنهاراً وحطموا مظاهر الحضارة الإسلامية وهدموا القصور والمساجد وأحرقوا الكتب وقتلوا العلماء وامتدت أيديهم إلى الخليفة فقتلوه وقتلوا معه أهله وأزالوا الخلافة العباسية سنة 565 هـ وأصبحت للمغول اليد العليا وهوت أمامهم كل قوى المسلمين في عاصمة الخلافة وما حولها وسرعان ما جذب الإسلام إليه هؤلاء الفاتحين الغزاة فدخل المغول الدين الذي هاجموه وعملوا على تقويضه فهل يمكن أن نقول إن الإسلام انتشر بين المغول بالقوة؟

يقول سير توماس أرنولد في ذلك: (لا يعرف الإسلام من بين ما نزل به من خطوب وويلات خطباً أعنف قسوة من غزوات المغول فلقد انسابت جيوش جنكيز خان واكتسحت في طريقها العواصم الإسلامية وقضت على ما كان بها من مدينه وحضارة على أن الإسلام لم يلبث أن نهض من رقده وظهر من بين الأطلال واستطاع بواسطة دعاة أنه يجذب أولئك الفاتحين البرابرة ويحملهم على إعتناقه).

[6] جاء الصليبيون إلى الشرق أبان ضعف الخلافة العباسية لمحو الإسلام والقضاء عليه وإذا بالإسلام يجذب جموعاً منهم فيدخلونه ويحاربون في صفوف المسلمين. يقول توماس أرنولد: (لقد أجتذبت الدعوة الحمدية إلى أحضانها من الصليبيين عدداً كبيراً حتى في العهد الأول أى في القرن الثاني عشر ولم يقتصر ذلك على النصارى بل إن بعضهم أمرائهم وقادتهم انضموا أيضاً إلى المسلمين حتى في ساعات انتصارات المسيحيين).

ويروى توماس أرنولد عن بعض مؤرخي النصارى قوله: (إن ستة من أمراء مملكة القدس استولوا عليهم الشيطان ليلة معركة حطين، فاسلموا وانضموا إلى صفوف الأعداء دون أن يقهروا من أحد على ذلك ويعمل توماس أرنولد انتشار الإسلام بين الصليبيين بقوله: ويظهر أن أخلاق صلاح الدين وحياته التي انطوت على البطولة قد أحدثت في أذهان المسيحيين في عصره تأثيراً سحرياً

خاصاً حتى أن نفرا من فرسان المسيحيين قد بلغ من قوة انجذابهم إليه أن هجروا ديانتهم المسيحية وهجروا قومهم وانضموا إلى المسلمين.

وهناك وثيقة تاريخية تصف فظائع الصليبيين في القدس، كتبها المؤرخ الراهب روبرت وفيها يقول: (كان قومننا يجوبون الشوارع والبيادين وأسطح البيوت ليرووا غليلهم من التقتيل، وذلك كاللبوءات التي خطفت صغارها وكانوا يذبحون الأولاد والشبان والشيوخ ويقطعونهم أرباً أرباً، وكانوا لا يستبقون إنساناً، وكانوا يشنقون إناساً كثيرين بحبل واحد بغية السرعة، فيا للعجب ويا للغرابة أن تبجح تلك الجماعة الكبيرة المسلحة بامضى سلاح من غير أن تقاوم، وكان قومننا يقبضون على كل شئ يجدونه فيبقرون بطون الموتى ليخرجوا منها قطعاً ذهبية، فيا للشرة وحب الذهب، وكانت الدماء تسيل كالأنهار في طرق المدينة المغطاة بالجنث، فيا لتلك الشعوب العمى المعدة للقتل، ولم يكن بين تلك الجماعة الكبرى واحد ليرضى بالنصرانية ديناً، ثم احضر (بوهيموند) جميع الذين اعتقلهم في برج القصر وأمر بضرب رقاب عجائزهم وشيوخهم وضعافهم ويسوق فتيانهم وكهولهم إلى إنطاكية لكي يباعوا فيها.

فماذا فعل المسلمون حين استردوا بيت المقدس على يد صلاح الدين؟ كان في القدس حينما استعادها صلاح الدين (583) من الصليبيين مائة ألف صليبي، منهم ستون ألف رجل وفارس، سوى

من تبعهم من النساء والأطفال، فأبقى صلاح الدين على حياتهم، واستوصى بهم خيراً، ونايذ فقهاء فيما ارتوّه من معاملته بمثل ما عامل به أجداده الصليبيين جمهور المسلمين يوم فتحهم القدس، واكتفى بأن ضرب فدية عادلة، وعجز بعضهم عن دفع الفدية، فأدى الملك العادل أخو صلاح الدين عن ألف صليبي، واقتضى به صلاح الدين نفسه فأعفى كثيرين من الفدية، وأغضى عن جواهر الصليبيين وهبهم وفضتهم، وعامل نساء الأفرنج معاملة كريمة، وسهل السبيل لخروج ملكتين بما معهما من جواهر وأموال خدم، ورخص للبطريك الأكبر أن يسير أماً بأموال البيع والجوامع التي غنمها الصليبيون في فتحهم، وعندما قال المسلمون لصلاح الدين أن هذا البطريك يقوى بما أخ< على حرب المسلمين ثانية قال: لا أغربه.

ولما عقد الصلح بين المسلمين والصليبيين دخل نقر عظيم من الأفرنج إلى القدس فأكرمهم صلاح الدين وقدم لهم الأطعمة وباسطهم فالتقى صلاح الدين على الصليبيين درساً في مكارم الأخلاق وسماحة الإسلام.

[7] وانتشر الإسلام انتشاراً واسعاً في إندونيسيا وماليزيا وفي أفريقيا، فما القوى التي نشرته في هذه البلاد الفسيحة وجذبت له قلوب الملايين؟

إنها قوة هائلة جبارة نعم تلك هي القوى الذاتية للإسلام بما فيه من عقيدة سامية وتشريع رفيع وأخلاق عظيمة ولا يكاد

يوجد شخص عرف الإسلام معرفة حقيقية ثم تخلف عن ركب المؤمنين لكننا نعرف للأسف أن حالة بعض المسلمين السياسية والاقتصادية والأخلاقية تلعب دوراً ضد نشر الإسلام فبعض المتعجلين يظنون أن المسلمين في العصر الحاضر يعكسون حقيقة الإسلام، والحق أن كثيرين من المسلمين يتبعون الإسلام اسماً ويجهلونه سلوكاً، ولوعاد المسلمون إلى دينهم ونفذوا تعاليمه لكانوا قدوتاً وتناسوا خلافاتهم، لكان لهم شأن آخر.

وقد سارت الأجيال الإسلامية بدء من الرسول ﷺ وصحابته والتابعين والعلماء والصوفيين، تخدم هذا الغرض السامي لتنير للبشرية حياتها، ولتجمعها حول إله واحد وحول الدستور القرآني المقدس.

و- الإسلام ضد الحرب:

أن القاعدة الأولى في الإسلام هي اعتبار الناس جميعاً اخوة، وأن المسلم هو الأساس والقاعدة، والحرب ليس إلا علاج لحالة شاذة وإذا حافظ غير المسلمين على السلم فهم والمسلمون أخوان في الإنسانية، يتعاونون على خيرها العام ولكل دين يدعو إليه بالحكمة والموعظة الحسنة، نون أضرار لأحد أو إنقاص لحق أحد - يحذر: .

أ- أن تكون الحرب إذا وقعت حرب تنكيل أو تخريب.

ب- ولا يبيح للدخول في الحرب إلا بعد إعلانها بمدة كافية لوصول خبرها إلى العدو.

ج- ولا يبيع ثالثاً إساءة معاملة الأسرى ولا التنكيل بهم.
 د- ثم هو رابعاً لا يرى توقف إنهاء الحرب على أن يسلم المحاربون
 ويدخلوا في الإسلام، بل يكفي أن يكفوا شرهم، وأن يتعهدوا بوقف
 الشر، وما دام السلم هو الأصل فإن الإسلام يرحب بالمعاهدات التي
 تحافظ على السلم وتمنع أسباب القتال والحرب، إذا توفرت فيها
 شروط ثلاث:

أول هذه الشروط:

ألا تسمى هذه المعاهدة إلى الإسلام وشريعته العامة التي بها
 قوام الشخصية الإسلامية، وقد أئرن النبي ﷺ أنه قال: (كل شرط
 ليس في كتاب الله فهو باطل، أي يرفضه الله ويأباه، ولهذا لا يعترف
 الإسلام بشرعية معاهدة تستباح بها الشخصية الإسلامية وتفتح
 للعداء باباً يمكنهم من الإغارة على الأمة الإسلامية أو يضعف من
 شأن المسلمين.

وثاني هذه الشروط:

أن تكون مبنية على التراضي بين الجانبين، ومن هنا لا
 يرى الإسلام قيمة للمعاهدة التي تنشأ على أساس من القهر والغلبة.

وثالث هذه الشروط:

أن تكون هذه المعاهدة واضحة الأهداف واضحة المعالم
 تحدد الالتزامات والحقوق تحديداً لا يدع مجالاً للتأويل والعب
 بالالفاظ، وما أصيبت معاهدات الديون التي تزعم أنها تسعى إلى

السلم بالأخفاق والفشل وكانت سبباً في النكبات العالمية إلا عن هذا الطريق طريق الغموض والألتواء.

ولعل اظهر مثل لذلك في الوقت الحاضر قرار مجلس الأمن رقم 242 الذي يطالب بالانسحاب من الأراضي العربية المحتلة، وهل الانسحاب من أرض محتلة *From occupied Territories* أو من الأراضي المحتلة *From occupied Territories* أن حرف "الـ" أو حرف "The" خلق مشكلات كثيرة لا تزال قائمة، وجعل السلام أملاً بعيداً حتى هذه اللحظة.

الخاتمة

من خلال هذا العرض لموضوعات هذا الكتاب نستخلص ما يلي

من نتائج:

أولاً: أن دراسة الفكر والمفكرين أمر له أهميته ومكانته في عصرنا الحاضر .

ثانياً: أن الفكر الإسلامي يلعب دوراً مهماً في عملية التقدم الحضاري والاجتماعي بل على كافة المستويات وفي كافة المجالات .

ثالثاً: دور المرأة المهم في حقل الفكر والثقافة .

رابعاً: أن الدكتورة/ عبلة الكحلوي تعتبر رائدة من رواد الفكر الإسلامي النسائي .

خامساً: أن الدكتورة/ عبلة الكحلوي قد أثرت المكتبة العربية والإسلامية بآثار علمية ضخمة، ونتائج فكري فخم، مما يدل على رسخ قدمها في التأليف والتصنيف .

سادساً: أنها قد نالت من المؤهلات العلمية والدرجات الوظيفية ما يجعلها رائدة في مجال الفكر على المستوى العالمي .

سابعاً: أن أسلوبها متميز في الكتابة، وتحلت مصنفاتها بالإبداع والابتكار.
ثامناً: أن مقالاتها مؤثرة تثير في النفس الشجون، وتبعث على الأمل نحو حياة أفضل.

تاسعاً: أنها قد أسهمت بل تعتبر رائدة بحق في مجال خدمة قضايا المرأة المسلمة، وقد عالجت في بحوثها الكثير من المشكلات التي تتعلق بالمرأة، وحقوقها ومكانتها ودورها في المجتمع الذي تعيش فيه.

عاشرًا: أنها عضو فاعل في مجالات عديدة، ومشاركاتها العلمية ومؤتمراتها الثقافية تشهد بتفوقها وأخذها بزمام الأمور.

حادي عشر: أنها قد أسهمت بجهود بناءة في خدمة قضايا العالم الإسلامي، وهي في ذلك لا تكل ولا تمل بل تعمل بهمة ونشاط.

ثاني عشر: أنها شخصية نسائية عظيمة، ومفكرة ضاربة بقدم راسخة في ميدان الفكر والثقافة، مما يدفعنا إلى القول بأنها تحل مكانة عظيمة في مجتمعنا الذي نعيش فيه، كما أنها تعد مثلاً للمرأة العاملة التي تحوز غمار البحث ومواجهة المشكلات والتغلب في التحديات والعقبات.



المؤلف في سطور

هو : فضيلة الشيخ / بكر إسماعيل

Beqir Ismaili

من مواليد شهر أكتوبر 1959/10/04م.

المولد : جمهورية كوسوفا Kosova

[إحدى دول منطقة البلقان]

حياته ... ومؤلفاته العلمية :

تلقى الشيخ / بكر إسماعيل تعليمه الأساسي في كوسوفا،

وقضى مرحلة التعليم الثانوي في سوريا، وأنهى مرحلة التعليم

الجامعي والعالي في رحاب الأزهر الشريف بمصر.

الموظف التي شغلها ... والأعمال التي قام بها :

يعد المؤلف عضواً فعالاً وشخصية بارزة في العديد من

المجالات العلمية والإعلامية، والسياسية، والثقافية، ... ويغطي

نشاطه أصعدة كثيرة داخل كوسوفا، كما يقوم بدور رائد تجاه قضية

بلده . في مصر والعالم العربي والإسلامي، وكذلك العالم الغربي . مثلاً،

ومندوباً، وعضواً، ومحاضراً، وباحثاً، ...

وقد شغل المؤلف وظائف عديدة حيوية، من أبرزها وأهمها:

- ممثلاً رسمياً لكوسوفا في مصر.
- ممثلاً للمركز الإعلامي لكوسوفا في الشرق الأوسط.
- ممثلاً للمشيخة الإسلامية لجمهورية ألبانيا بالقاهرة.
- ممثلاً للمشيخة الإسلامية لجمهورية مقدونيا بالقاهرة.
- رئيساً لوكالة ألبا برس Alba Press بالقاهرة.
- مندوباً لبعض الصحف والمجلات والوكالات الإعلامية في جمهورية ألبانيا، كوسوفا، مقدونيا، البوسنة والهرسك.
- له دور فعال في ربط العلاقات الثقافية والدينية فيما بين الدول الإسلامية ومسلمي البلقان.
- له نشاط واسع تجاه قضايا منطقة البلقان، وبخاصة ما يتعلق منها بدولة كوسوفا، ألبانيا، مقدونيا.

الأنشطة الثقافية . . . والمؤلفات العلمية:

لقد سخر الشيخ/ بكر إسماعيل وقته وجهده وقلمه من أجل قضايا منطقة البلقان بصفة عامة، وقضايا كوسوفا وطنه بصفة خاصة، وهو في ارتباطه بهذا الواجب والدور الجليل في خدمة قضايا الأمة الإسلامية ... قد ساهم في إبراز قضايا الأقليات المسلمة في هذا الجزء الغالي من الأراضي الإسلامية في أوروبا، تلك الكيان الشامخ العريق الذي تحاول الأيدي الغربية القضاء عليه نهائياً في

هذه البقعة من العالم ... لقد احتسى الشيخ / بكر إسماعيل مرارة
العدوان والحروب... والدمار والخراب. الذي لحق بكل شبر غال في
منطقة البلقان، وهو في رحلة جهاده الفكري ... قدم للقراء في العالم
العربي والإسلامي عدداً من البحوث والمؤلفات القيمة.

من أبرز ما قدم في هذا النتاج العلمي الثري :

[1] أثر اللغة العربية في اللغة الألبانية .

[2] أحداث كوسوفا الدامية إبان العدوان الصربي على لسان شهود العيان.

[3] أطفال كوسوفا بين مآسي الماضي وآمال المستقبل.

[4] بوادر الكارثة الكبرى في كوسوفا

لفضيلة الشيخ / توفيق إسلام يحيى .

[5] جيش تحرير كوسوفا قوة فاعلة في تحقيق السلام.

[6] الحصاد المر لاذابح كوسوفا.

[7] داخل محيط الحضارة الغربية - حصلت مجزرة البوسنة البشعة.

[8] العلاقة بين اللغة العربية واللغة الألبانية

و أثر ذلك في الدراسات اللغوية .

[9] قضية مسلمي كوسوفا وهمومهم المأساوية في المحافظات

الثلاث *Presheva , Bujanovci , Medvegja*

[10] كوسوفا أمة مضطهدة .

[11] كوسوفا بين الاحتلال والاستقلال .

- [12] كوسوفا في ميزان المجتمع الدولي.
- [13] كوسوفا وحلف الناتو.
- [14] ما هي كوسوفا.
- [15] مساجد كوسوفا المدمرة وأثرها في تنمية وعي الأمة.
- [16] من آثار العدوان الصربي على شعب كوسوفا ؛
- شاهد عيان على الأحداث - الأستاذ/ عبد الله إسماعيل.
- [17] من أعلام المفكرين البارزين في كوسوفا.
- كوسوفا واتجاهات الفكر المعاصر " سلسلة قضايا معاصرة":**
- [18] الأستاذ الدكتور/ إسماعيل صادق العدوي ...
- ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .
- [19] الأستاذ الدكتور/ الحسيني أبو فرحة ...
- ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .
- [20] الأستاذ الدكتور/ عبد الحليم عويس...
- ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا.
- [21] الأستاذ الدكتور/ عبد الصبور مرزوق ...
- ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .
- [22] الأستاذ الدكتور/ عبد الغفار هلال ...
- ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .

- [23] الأستاذ الدكتور/ عبد المعطي محمد بيومي ...
 ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .
- [24] الأستاذ الدكتور/ محمد إبراهيم الجيوشي ...
 ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .
- [25] الأستاذ الدكتور/ محمد إبراهيم الفيومي ...
 ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .
- [26] الأستاذ الدكتور/ محمد الشحات الجندي ...
 ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .
- [27] الأستاذ الدكتور/ محمد رأفت عثمان ...
 ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .
- [28] الأستاذ الدكتور/ محمد سيد أحمد المسير ...
 ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .
- [29] الأستاذ الدكتور/ محمد عمارة ...
 ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .
- [30] الأستاذ الدكتور/ محمد محمد أبو ليلة ...
 ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .
- [31] الأستاذ الدكتور/ مصطفى محمود ...
 ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .
- [32] الأستاذ المستشار/ محمد يوسف عدس ...
 ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .

[33] فضيلة الشيخ / توفيق إسلام يحيى ...

ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .

[34] فضيلة الشيخ / علي جمعة ...

ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .

[35] فضيلة الشيخ / علي زين العابدين الجفري ...

ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .

[36] فضيلة الشيخ / محمد أحمد سحلول ...

ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .

[37] فضيلة الشيخ / محمد الغزالي ...

ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .

[38] فضيلة الشيخ / محمد متولى الشعراوى ...

ودوره البارز في خدمة قضية كوسوفا .

من أعلام الأزهر الشريف:

[39] فضيلة الشيخ / حسنين مخلوف، مفتي الديار المصرية

وحياته العلمية

[40] فضيلة الشيخ / صالح موسى شرف ، حياته وفكره

[41] فضيلة الشيخ / محمود عاشور ، ودوره في نهضة الأزهر الشريف

[42] فضيلة الشيخ / محمد المختار محمد المهدي ، إمام أهل السنة

ودوره في خدمة الدعوة الإسلامية

أعلام الفكر الإسلامي والعلوم الطبيعية :

[43] الأستاذ الدكتور/ زغلول راغب النجار، الفكر الإسلامي

وأثره في الإعجاز العلمي للقرآن الكريم

[44] الأستاذ الدكتور/ كارم السيد غنيم، الفكر الإسلامي

ودوره البارز في خدمة العلم والدين

شخصيات فكرية بارزة :

[45] الأستاذ الدكتور/ حسن عباس زكي ، حياته وفكره

[46] الأستاذ الدكتور/ محمد فؤاد شاكر ، حياته وفكره

[47] الأستاذ الدكتور/ مصطفى الشكعة ، حياته وفكره

[48] شيخ الإسلام مصطفى صبري ، بقلم :توفيق إسلام يحيى

[49] الحبيب / عمر بن سالم حفيظ

ودوره البارز في خدمة قضايا العالم الإسلامي

المراة في حقل الفكر والثقافة:

[50] الأستاذة الدكتورة/ آمنة محمد نصير، حياتها وفكرها

[51] الأستاذة الدكتورة/ سعاد إبراهيم صالح ، حياتها وفكرها

[52] الأستاذة الدكتورة/ عبلة محمد الكحلوي ، حياتها وفكرها

أعلام الإعلام في الإسلام:

[53] الدكتور/ محي الدين عبد الحليم

الأستاذ والرائد في حقل الإعلام الإسلامي

الفكر والأدب:

[54] الكاتب والروائي الكبير/محمد عمر الشطي

وجهوده الأدبية والثقافية

التراث الحضاري:

[55] الأستاذ /أحمد خليفة ، ودوره في حماية التراث الإسلامي

من أعلام الطب الإسلامي:

[56] الأستاذ الدكتور/ أبو الوفاء عبد الآخر

وجهوده في مجال الطب الإسلامي

من أعلام الاقتصاد الإسلامي:

[57] الأستاذ المستشار الدكتور/محمد شوقي الفنجري

وجهوده نحو قضايا الفكر والاقتصاد الإسلامي وخدمة المجتمع

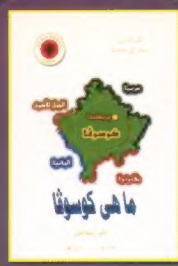
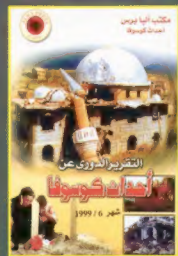
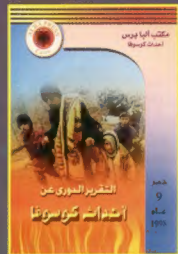
أحداث كوسوفو - التقارير الدورية عن الأحداث

شهر 9 / 1998 م	شهر 3 / 2000 م
شهر 10 / 1998 م	شهر 4 / 2000 م
شهر 11 / 1998 م	شهر 5 / 2000 م
شهر 12 / 1998 م	شهر 6 / 2000 م
شهر 1 / 1999 م	شهر 7 / 2000 م
شهر 2 / 1999 م	شهر 8 / 2000 م
شهر 3 / 1999 م	شهر 9 / 2000 م
شهر 4 / 1999 م	شهر 10 / 2000 م
شهر 5 / 1999 م	شهر 11 / 2000 م
شهر 6 / 1999 م	شهر 12 / 2000 م
شهر 7 / 1999 م	شهر 1 / 2001 م
شهر 8 / 1999 م	شهر 2 / 2001 م
شهر 9 / 1999 م	شهر 3 / 2001 م
شهر 10 / 1999 م	شهر 4 / 2001 م
شهر 11 / 1999 م	شهر 5 / 2001 م
شهر 12 / 1999 م	شهر 6 / 2001 م
شهر 1 / 2000 م	شهر 7 / 2001 م
شهر 2 / 2000 م	

فهرس الكتاب

الصفحة	الموضوع
1	بقلم: الأستاذ الدكتور/ محمد عمارة
9	مقدمة
13	الأستاذة الدكتورة/ عبلة الكحلوي حياتها وتلجها العلمي
15	تلجها العلمي والثقافي
16	المؤتمرات واللقاءات والمشاركات العلمية
18	تحليل لبعض آثارها الثقافية
29	دورها في خدمة قضايا العالم الإسلامي
32	لقائي بالدكتورة/ عبلة الكحلوي
34	كتابات علمية وإبداعات ثقافية للدكتورة/ عبلة الكحلوي
36	مؤتمر السلام بين الأديان
38	الإسلام يدعو إلى الوحدةانية وإلى القيم والمثل العليا
43	الإسلام يدعو إلى التسامح
46	سماحة الإسلام مع اليهود
60	المسيحية بريئة من التعصب
63	الإسلام يدعو إلى الاعتدال والوسطية وينهى عن التشدد والتطرف بمعناه الحق
81	الخاتمة
83	المؤلف في سطور
90	فهرس الكتاب

أحداث كوسوفا



٣١ ش أحمد حسنى
رابعة العدوية - مدينة نصر
هاتف/فاكس: ٠٠٢٠٢ - ٤٠٣٥٩١٢

92
Bi

Bibliotheca Alexandrina
0684848